



江苏联合职业技术学院南京技师分院
◀ Nanjing Technician College ▶

五年制高等职业教育质量年度报告

(2023年)

江苏联合职业技术学院南京技师分院

2023年12月





江苏联合职业技术学院南京技师分院

◀ *Nanjing Technician College* ▶

五年制高等职业教育质量年度报告

(2023 年)

江苏联合职业技术学院南京技师分院

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

江苏联合职业技术学院南京技师分院按照教育部、教育厅、江苏联合职业技术学院等关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作相关要求，公开发布质量年报，接受社会监督。公开形式及网址如下：

年报公开形式：本校官方网站发布

年报公开网址：www.njjsxy.com

内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院南京技师分院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐放

2023 年 12 月 15 日

前 言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，按照江苏省教育厅《关于做好2023年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神和江苏联合职业技术学院相关要求，南京技师分院启动学校2023年职业教育质量年度报告编制工作。

质量年报制度是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。南京技师分院领导高度重视质量年报的编制、报送、发布工作，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的检查，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。

学校先后召开质量年报编制工作启动会、中期数据研讨会，面向教学系部和职能部门征集典型案例，精选典型案例编入学校质量年报。以学校人才培养状态数据和“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”中的数据为主要依据，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析。

分院党委在局党组的正确领导下，全面履行管党治党、办学治校主体责任，立足新时代、把握新要求，补短板、强弱项，奋

基垒台、稳中求进，以制度为保障的管理体制和运行机制日臻完善，学院各项事业取得了长足发展。一是加强党的领导，认真贯彻党的教育方针和习近平总书记关于职业教育的重要论述，确保社会主义办学方向。强化思想政治工作，践行为党育人、为国育才使命，努力培养德才兼备的高素质技术技能人才。二是重视队伍建设，坚持德才兼备、以德为先，树立选人用人正确导向；坚持引培并举，学历职称与能力素质并重，造就一大批具有创新能力的双师型骨干教师、卓越教师。三是打造特色品牌，深入融入国家战略和区域产业，服务发展需求彰显办学优势、打造办学品牌，走特色办学、内涵发展之路，不断增强核心竞争力和可持续发展能力。四是深化产教融合、校企合作，实现优势互补、资源共享，努力提高办学育人水平和人才培养质量。五是提升治理能力，与时俱进健全制度体系，强化规章制度执行力，严格依法治校办学，并借力信息化手段，着力提高学院治理现代化水平。

分院结合学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面内容，形成南京技师分院《五年制高等职业教育质量年度报告》（2023年），现予以发布。

江苏联合职业技术学院南京技师分院

2023年12月

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	2
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	5
1.5 社会服务.....	10
2. 人才培养.....	14
2.1 立德树人.....	14
2.2 技能成长.....	17
2.3 多样成才.....	21
2.4 职业发展.....	24
3. 服务贡献.....	31
3.1 服务产业.....	31
3.2 服务就业.....	32
3.3 服务民生.....	37
3.4 服务美丽中国.....	43
4. 文化传承.....	46
4.1 传承工匠精神.....	46
4.2 传承红色基因.....	47
4.3 传承中华优秀传统文化.....	48

4.4 传承劳动教育.....	50
5. 国际合作.....	54
5.1 留学江苏.....	54
5.2 合作办学.....	54
5.3 交流互鉴.....	55
6. 产教融合.....	59
6.1 机制共筑.....	59
6.2 资源共建.....	59
6.3 人才共育.....	62
6.4 双师共培.....	64
7. 发展保障.....	69
7.1 党建引领.....	69
7.2 政策落实.....	71
7.3 办学条件.....	71
7.4 学校治理.....	72
7.5 经费投入.....	73
8. 挑战与展望.....	77
8.1 面临挑战.....	77
8.2 未来展望.....	78
附 表.....	82
典型案例.....	91

表目录

表 1 人才培养质量计分卡.....	29
表 2 满意度调查表.....	30
表 3 服务贡献表.....	45
表 4 国际影响表.....	58
表 5 教学资源表.....	66
表 6 分院 2020-2022 年度收支表.....	75
表 7 落实政策表.....	76

图目录

图 1-1 该校教师在江苏省教师职业能力竞赛中获奖.....	7
图 1-2 该校为师德师风优秀个人颁奖.....	8
图 1-3 该校全体教师参加师德师风建设推进会.....	8
图 1-4 该校师德师风优秀个人代表发言.....	8
图 1-5 该校举办南京市技工院校骨干班主任培训班.....	9
图 1-6 该校举办南京市技工院校骨干班主任培训班现场.....	9
图 1-7 该校举办承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班开班典礼	12
图 1-8 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班教学课堂.....	12
图 1-9 南京市职业技能评价考评员培训班开班仪式.....	13
图 1-10 南京市职业技能评价考评员培训班现场.....	13
图 2-1 该校青年代表宣誓.....	16
图 2-2 该校开展家风家训培训活动.....	16
图 2-3 该校参加南京都市圈职业技能竞赛合影.....	18
图 2-4 该校在南京都市圈职业技能竞赛中电工项目获得第一名.....	18
图 2-5 该校多工序数控机床操作调整工项目获得第二名.....	19
图 2-6 中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津胜利闭幕.....	20
图 2-7 该校选手在第二届国家职业技能大赛中获得金牌.....	20
图 2-8 该校选手接受第二届国家职业技能大赛江苏省表彰.....	21
图 2-9 该校男子排球队在江苏省第七届职业学校排球比赛中.....	22
图 2-10 该校男子排球队获江苏省第七届职业学校排球比赛银牌.....	22

图 2-11 该校舞蹈社团在仙林大学城艺术节.....	23
图 2-12 该校舞蹈社团在仙林大学城艺术节表演现场.....	23
图 2-13 巴某某获评优秀义务兵喜报.....	25
图 2-14 巴某某在华为技术有限公司时期工作照.....	26
图 2-15 张某任教于南京市江北新区浦口实验小学期间工作照.....	26
图 2-16 南京优折电子商务有限公司法人代表、总经理蔡某某.....	27
图 2-17 蔡某某所创立公司注册的部分商标.....	28
图 3-1 南京高速齿轮制造有限公司新型学徒制开班仪式.....	34
图 3-2 南京高速齿轮制造有限公司新型学徒制全体人员合影.....	34
图 3-3 该校第二届校企合作指导委员会委员单位授牌仪式.....	35
图 3-4 该校第二届校企合作指导委员会委员单位签约仪式.....	35
图 3-5 该校 2023 年春季双选会现场.....	36
图 3-6 该校在区产业技能人才培养实训基地绩效评估公示.....	37
图 3-7 该校赴新疆阿合奇县技工学校开展对口帮扶工作.....	40
图 3-8 该校在新疆阿合奇县技工学校开展工程测量员师资培训.....	40
图 3-9 该校与江苏省淮安技师学院签订党建共建协议.....	41
图 3-10 该校与江苏省淮安技师学院签订年度工作推进协议.....	41
图 3-11 双方观摩《智能照明电路》工学一体化教学公开课.....	42
图 3-12 双方开展对口合作座谈交流.....	43
图 3-13 双方签订校校对口合作协议.....	43
图 3-14 该校开展南京水务集团新员工培训.....	44
图 4-1 陆峻大师在开展工匠精神专题讲座.....	47

图 4-2 该校进行综合素质开营式队旗交接.....	48
图 4-3 该校 23 级新生参加综合素质开营式现场.....	48
图 4-4 该校开设殿堂走进课堂馆藏孕育匠心公开课.....	50
图 4-5 该校学生在展示自己的手工拓印作品.....	50
图 4-6 该校班级值周学生在进行劳动教育.....	51
图 4-7 该校班级值周学生在进行劳动教育.....	51
图 4-8 该校校园维修队利用课余时间维修教室课凳等.....	52
图 4-9 该校校园维修队利用课余时间维修教室课凳等.....	53
图 5-1 德国埃尔福特培训中心官网有关该校陈同学的专题报道.....	57
图 5-2 陈同学与企业签订的正式劳动合同.....	57
图 6-1 机电一体化实训室.....	61
图 6-2 数字化建模实训室.....	61
图 6-3 智能传感技术应用实训室.....	62
图 6-4 智能制造未来工厂实训室.....	62
图 6-5 该校举办 2023 级应用电子技术专业实施性人培方案论证会.....	63
图 6-6 该校举办 2023 年度工学一体化改革教师专题培训.....	64
图 6-7 专家在 2023 年度工学一体化改革教师专题培训授课.....	65
图 7-1 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第一期.....	70
图 7-2 赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育.....	71

案例目录

案例 1-1 【该校在第二届省教师职业能力大赛中斩获佳绩】	6
案例 1-2 【该校召开 2023 年教师节表彰大会暨师德师风建设推进会】 ...	7
案例 1-3 【该校承办 2023 年度南京市技工院校骨干班主任培训班】	8
案例 1-4 【该校承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班】	11
案例 1-5 【该校举办南京市职业技能评价考评员培训班】	12
案例 2-1 【该校召开 2023 年“五四”表彰大会】	15
案例 2-2 【该校开展家风家训培训活动】	16
案例 2-3 【该校选手在 2023 年南京都市圈职业技能竞赛中喜获佳绩】 .	17
案例 2-4 【该校选手“中华人民共和国第二届职业技能大赛”中勇夺金牌】	19
案例 2-5 【该校选手接受第二届国家职业技能大赛江苏省表彰】	20
案例 2-6 【该校男子排球队在“江苏省第七届职业学校排球比赛”中摘得 银牌】	22
案例 2-7 【该校参加首届“大学·城市”仙林大学城艺术节暨草地音乐节】	23
案例 2-8 【优秀毕业生案例（1）】	25
案例 2-9 【优秀毕业生案例（2）】	26
案例 2-10 【优秀毕业生案例（3）】	27
案例 3-1 【该校开设企业新型学徒制培训班】	33
案例 3-2 【该校第二届校企合作指导委员会成立暨 2023 年春季校园双选	

会顺利召开】	34
案例 3-3【该校在区产业技能人才培养实训基地绩效评估中再创佳绩】	36
案例 3-4【该校赴新疆阿合奇县技工学校开展交流调研和师资技能培训工 作】	39
案例 3-5【该校与江苏省淮安技师学院签订结对帮扶协议】	40
案例 3-6【该校与湖南旅游技师学院（筹） 签订校校对口合作协议】	.42
案例 3-7【该校开展南京水务集团新员工培训】	44
案例 4-1【传承开启成长 匠心铸就发展】	46
案例 4-2【该校开展 2023 级新生综合素质教育活动开营仪式】	47
案例 4-3【殿堂走进课堂馆藏孕育匠心】	49
案例 4-4【班级值周 协助老师 共建校园】	51
案例 4-5【校园维修队 维护公物 保障教学】	52
案例 5-1【签约德企，实现高质量就业】	56
案例 6-1【共建实训基地 促进数字技能人才培养】	60
案例 6-2【该校举办 2023 级应用电子技术专业实施性人培方案论证会】	63
案例 6-3【该校举办南京市 2023 年度工学一体化改革教师专题培训】	.64
案例 7-1【该校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教 育读书班】	70
案例 7-2【该校赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育】	70

1. 基本情况

1.1 学校概况

分院创建于 1952 年，隶属于南京市人力资源和社会保障局，是政府投资兴办的国有公办技工院校，首批省重点技师学院、国家中等职业教育改革发展示范校，现已发展成为一所集技工教育、技能培训、鉴定、职业实训、劳动预备制培训、特别职业培训、先进制造业综合实训等为一体的多元化发展的综合性高技能人才培养院校。

分院位于南京市仙林大学城学海路 29 号，占地面积 313 亩，总建筑面积 14.1075 万平方米，教学设备总值达约 1.1 亿元。分院规范办学，建立健全管理制度，编制出台《南京技师学院章程》《南京技师学院制度汇编》，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“涵德启智、敏学精技”的校训，以“求实奉献、进取创新”为校风，以“为人师表、理实交融”为教风，以“文明自强、精学善技”为学风，按照“就业为导向、技能为核心、教育为本位”的育人思路，为全市经济社会培养、输送了大批高素质技能人才。

分院紧贴学生发展和地方产业升级需要，与上海交通大学合作建设“先进制造与服务”教学实训中心，打造“智能控制、先进制造、数字化技术”三大实训平台，助推分院不断强化办学特色，走内涵发展道路，为建设社会主义现代化典范城市提供人才支持和技术支撑。

1.2 专业情况

分院对标南京市四大支柱产业和“2+6+6”创新型产业集群发展对技能人才的需求，面向软件与信息服务、新型电力等领域，服务产业发展新需求，把市场供求比例、就业质量作为调整设置学科专业、确定培养规模的重要依据。分院对专业进行数字化改造，推动专业转型发展，开发工业机器人应用与维护、增材制造等新专业，有力助推地方支柱产业。分院将原有的信息中心升级为综合实训信息中心，实现了以数字流为载体，建成跨专业、跨学科、跨部门、跨技术的智能化响应、全数据决策支持、全方位协同联动的实训基地统筹运行机制。分院作为人社部一体化教学改革试点单位，突出“职业本位”，大力推进工学一体化教学改革，在长线专业中全面实施一体化教学，覆盖率达 100%。分院深化与优质企业、高校合作，共同制定人才培养方案、课程设置、教材编写、教研教改和教学评价等工作，切实提升育人能力。

课程设置对照联院课程标准及指导意见，从理论基础课程到专业核心课程，循序渐进，方案科学，满足市场和社会需求。按照要求开足开齐国家和省规定的课程，课程设置上理论课程和实践课程均达到了要求，并且实习课程占全部课程的一半以上，真正做到了理论和实践相结合，突出了对于学生技能的培养。课程体系完整，清晰，课程设置与实践环节比例合理，专业特色明显。根据联院印发的《关于加强和改进学院五年制高职思想政治工作的意见》，分院课程设置全面加强思政课程建设，渗透了思政的

理念，使学生德技并修，综合职业能力全面发展。结合专业对应岗位设置课程，将职业资格证书课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书相融合。

应用电子技术和计算机应用技术两个高职专业严格按照人才培养方案开展教学，保证每学年安排教学活动 40 周，应用电子技术高职专业总学时数为 5166 学时，公共基础课程占总学时的 37%，计算机应用基础高职专业总学时数为 5016 学时，公共基础课占总学时的 36.7%，两个高职专业公共基础课程均占总学时的 1/3 以上，应用电子技术高职专业选修课教学学时数占总学时的比例为 12%，计算机应用基础高职专业选修课教学学时数占总学时的比例为 12.2%。

严格把关教材，每年定期评估人才培养质量并完善人才培养方案、定期更新专业课程标准，确保公共基础课程、专业技能课程全覆盖。分院成立教材选用委员会，制度、章程齐全，教材选用流程规范，目前高职专业思政类课程、语文、数学、英语、物理等全部按规定选用教材。

1.3 学生情况

分院一是坚持学生德智体美劳全面发展的教育理念。班主任队伍建设不断向前推进。分院选聘经验和能力兼具的年轻教师担任班主任，通过班主任培训和交流活动，不断提高班主任的综合协调能力，有效应对处理各类突发情况，近三年 12 人次获得了

“优秀班主任”荣誉称号，四星及五星级班级数量达到 22 个班级次。二是构建“三全育人”格局。分院将全员育人、全程育人、全方位育人贯穿育人全过程，将思政教育融入主题班会、心理教育、爱党爱国教育、工匠劳模精神教育中，定期开展技能典型、德育典型、优秀共青团员、先进团支部等考核评比活动，形成向善向好、比学赶帮的良好氛围。近三年 3 人次获得德育典型“文明标兵”称号。三是管理水平不断提升。分院重视制度建设，三年来先后修订出台了《班主任及班级考核办法》《关于评选星级班级及班级单项表现优秀奖的办法》《学生宿舍管理制度汇编》等制度，规范管理、提升效能，使教师队伍管理水平得到稳步提升。四是团委工作取得实效。院团委强化思想引领，依托业余党校、团校，开展青年讲师团宣讲、微团课、党团知识竞赛，夯实团员活动展示阵地。在师生的共同努力下，团委连续二十四年荣获南京市五四红旗团委，2020 年荣获江苏省五四红旗团委。五是重视心理健康教育，培养学生自信心理。建设心理健康教育队伍、场地保障，组织心理教师培训活动，加强心理健康教育的普及化建设，实施“学生阳光成长计划”。

分院共设两个五年制高职专业，分别为应用电子技术和计算机应用技术，开设在电气工程系和信息技术系，2023 年分院共招生 1455 人，其中，五年制高职 264 人，技师分院 1191 人，五年制高职占比 22.17%。五年制高职招生计划 280 人，计划完成率为 94.30%，较去年新生 165 人增加 60%。五年制高职全日制

在校生数为 584 人，2023 届毕业 95 人，初次就业去向落实率 100.00%，其中毕业生升学 8 人，均为专转本升入本科，毕业生本省去向落实率 96.80%。

1.4 教师队伍

分院贯彻落实关于师德师风建设相关文件精神，围绕立德树人根本任务，不断提高全体教职工思想政治素质和职业道德水平。一是建制度、强考核。分院制定了《南京技师学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，在教师教学质量考核中，突出教书育人的实绩，把教师的师德师风作为一项重要指标；在教师资格认定、年度考核、职称评审、岗位聘任、派出进修和评先评优中，实行师德“一票否决制”；在各类人才项目申报、审核过程中，严把师德师风政治关。二是严学习、厚底蕴。抓好分院教职工政治理论学习和思想政治建设，采取日常学习、专题讲座的模式，实现教师全覆盖，将师德师风建设融入到分院教职工定期的思政、业务活动中。三是抓宣传、树典型。分院始终抓住师德建设不放，利用各种形式宣扬各类先进典型，把师德建设贯穿于分院的各项工作之中。近 3 年来，1 人被评为南京市职教十佳教师，16 人被评为南京市技工院校优秀教师，13 人被评为南京市技工院校优秀教育工作者，3 人被评为南京市技工院校师德模范。

分院师资数量充足、结构合理，各项占比均符合要求。分院

现有教职工总数 345 人，其中五年制高职专业校内专任教师 84 人，校外兼职教师 10 人，专职辅导员 3 人，班主任 16 人，专职思政课教师 7 人，体育课专任教师 7 人。专任教师中，具有高级专业技术职务 39 人，占专任教师总数 46.40%；具有研究生以上学历 31 人，占专任教师总数 36.90%；“双师型”教师 72 人，占专任教师总数 85.7%。

分院完善教师培养机制，加大一体化教师培养力度。鼓励教师积极参加学历提升、职称评审。一要“走出去”，有计划选派优秀教师参加出国培训、国家、省市级相关培训，选择专业相关企业作为教师顶岗实训基地。二要“请进来”，积极深化校企合作，校校合作，引进企业大师和高校名师，在分院建立技能大师工作室，担任客座教授，通过创新模式，推动师资队伍建设和再上新台阶。三要引进“双高”人才，打造新型“智库”，通过个性化引进、灵活聘用、团队引进等方式引进“双高”人才，丰富高职教育理论供给。四要加大新教师培养力度，通过制定培养方案、教学基本功大赛、新老教师结对帮扶，帮助新教师快速成长。

案例 1-1 【该校在第二届省教师职业能力大赛中斩获佳绩】

7 月 15 日，以“数字引领、技创未来”为主题的首届江苏青年技能周在江苏盐城隆重开幕，第二届江苏省技工院校教师职业能力大赛也同步举行。经过激烈比拼，该院教师发挥稳定，其中，班主任类、数字技能类获得二等奖，机械类获得三等奖，取得参赛以来最好成绩。

本次教师职业能力大赛赛制赛程呈现明显变化，不仅由单人赛改为团体赛，还新增了现场授课环节，全方位考查了参赛教师的团队合作能力、教学能力、应变能力和

课改实力。为积极备赛，该校领导高度重视，成立了专项领导小组，制订系统备赛方案，邀请专家指导、打磨文本，开展现场模拟竞赛。所有参赛选手充分发扬了“心心在一艺，其艺必工”的教师职业精神，夜以继日训练，在比赛中充分展现了分院教师的实力与风采。近年来，该校大力开展工学一体化人才培养模式改革，下一步，还将进一步发挥大赛对教学教改的引领作用，将赛事成果应用于日常教学，努力培养“德技并修”的数字工匠，赋能分院高质量发展。



图 1-1 该校教师在江苏省教师职业能力竞赛中获奖

案例 1-2 【该校召开 2023 年教师节表彰大会暨师德师风建设推进会】

年年春华秋实，岁岁桃李芬芳。9月8日上午，该校隆重召开 2023 年度教师节表彰大会暨师德师风建设推进会。全体教职工在综合教学楼报告厅欢聚一堂，共同庆祝第 39 个教师节。全体领导班子成员参加大会。大会回顾了过去一年分院取得的成绩，院领导指出，当前正是贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年，分院发展进入赋能培优、增效提质的快车道，全院上下要认真贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，站在时代高度，以更高的标准、更大的力度、更严的管理、更好的作风，切实做到立德修身，争做“大先生”，担当“大使命”，成就“大格局”，共同书写技工教育事业新篇章。会上为获得分院“最美教师”和“最美教育工作者”获奖人员颁奖。3 名获奖代表结合工作岗位做交流发言。



图 1-2 该校为师德师风优秀个人颁奖



图 1-3 该校全体教师参加师德师风建设推进会



图 1-4 该校师德师风优秀个人代表发言

案例 1-3 【该校承办 2023 年度南京市技工院校骨干班主任培训班】

为深入贯彻人社部推进技工院校工学一体化人才培养模式实施方案精神，落实南

京市“十四五”技工教育发展规划相关要求，8月25日至26日，该校承办了由南京市人社局组织开展的2023年度全市技工院校骨干班主任培训班。本次培训由南京职教（成人）教研室、南京中医药大学、南京金陵高等职业技术学校、南京市职业学校名班主任工作室等专家进行授课，内容包括专题讲座和班主任工作沙龙等。参训学员包括各技工院校骨干班主任、优秀学生管理人员、班主任职业能力大赛参赛选手等。培训老师的讲解有理论高度和实践深度，学员们认真听讲，仔细记录，现场气氛热烈，相关学员分享了工作经验，交流了心得体会。本次培训将理论学习与工作实践相结合，是加强技工院校班主任队伍专业化建设的“新引擎”，助推教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。



图 1-5 该校举办南京市技工院校骨干班主任培训班



图 1-6 该校举办南京市技工院校骨干班主任培训班现场

1.5 社会服务

1.5.1 技能培训

分院年培训量达 13000 人次,其中高级工以上培训量达 2000 人次。开展的职业技能培训主要包括大学生创业培训、企业员工技能提升培训等。

(1) 创业培训。分院每年持续开展面向应届毕业生的就业创业培训,为提升学生创新创业知识与能力,推动“以创业带动就业”工作走深走实提供了有力支撑。创业培训全部采取 30 人左右的小班授课,通过互动式教学、案例分析和个性化指导等多种教学方式,提高同学们的创业意识,帮助有创业想法的同学们形成更加完善、符合实际的企业构想,更加理性地分析现实的创业环境,从而进一步明确创业目标。

(2) 企业员工技能提升培训。分院通过不断拓宽服务企业职工技能培训的项目类别,发挥公办技工院校在“大培训”工作中的主阵地作用:一是结合政府补贴培训项目有关政策,开发符合企业实际需求的培训项目,扎实开展企业新型学徒制;二是落实省厅和市局部署的高技能人才梯队培养工作,举办以世赛为主题的省级高级技师培训班以及南京市高技能人才研修班;三是广泛开展与南京康尼机电股份有限公司、江苏中烟工业有限责任公司南京卷烟厂、南京水务集团、中国电子科技集团公司第十四研究所、南京造币有限公司等企业的校企合作,产教融合,开展就业技能培训和职工技能提升培训。四是积极谋划与“大培训”条口相

关处室、单位对接协调，谋划“一校一方案”，进一步强化分院培训职能，精准对接学生和企业需求，用足用好企业新型学徒制、就业技能培训、就业见习、创业培训、职工培训等各项培训政策，加强培训的针对性和有效性，严把质量关、考核关，进一步提升质效，通过培训强技能促进学生“好就业”，帮助企业职工“就好业”。

1.5.2 技能认定

在分院党委的坚强领导下，分院作为省重点技师学院第一批被确认为南京市职业技能等级认定单位，拥有包括焊工、计算机程序设计员、计算机维修工、电工、广电和通信设备电子装接工、钳工、汽车维修工、涂装工、互联网营销师、网约配送员等 35 个工种五个级别的认定资质。年开展社会认定 11000 余人次，其中与江苏省南京工程高等职业学校、南京机电职业技术学院、南京工业职业技术大学、江苏中烟工业有限公司南京卷烟厂等单位建立了良好的合作关系。

案例 1-4 【该校承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班】

10 月 15 日随着高级技师论文答辩的顺利完成，由该校承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班如期圆满结束。20 名来自企业一线的高级技师参加了本次培训。本次培训采用集中培训与岗位研修相结合的培养模式，旨在提高学员的技能水平、专业知识，增强学员在实际工作中解决问题的能力，进一步提升高级技师技能攻关和技能创新水平，加强高技能人才培养建设。此次成功承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班培训，彰显了该校在师资队伍建设和公共实训基地建设等方面的优势。今后将继续大力推进高技能人才培养工作，深层次开展多样化技能培训，再度提升学

校社会服务能力，助力地区更多高素质高技能型人才的培养培训。



图 1-7 该校举办承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班开班典礼



图 1-8 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班教学课堂

案例 1-5【该校举办南京市职业技能评价考评员培训班】

南京市职业技能鉴定指导中心主办、该校承办的南京市职业技能评价考评员培训班于 10 月 13 日-14 日在学院综合教学楼报告厅开班。本次培训对象面向全市技工(职业)院校、企业拟承担职业技能等级评价考评任务的专职工作人员。100 名教职工和企业从业人员通过审核，参加此期培训班。培训工种涉及 23 类，培训内容涵盖技能评价改革及现行评价体系制度解读、技能人才评价考务管理、技能考评技术、考评工作任务及考评要点分析等相关内容。



图 1-9 南京市职业技能评价考评员培训班开班仪式



图 1-10 南京市职业技能评价考评员培训班现场

2. 人才培养

2.1 立德树人

分院坚持立德树人根本任务，围绕社会主义核心价值观，充分发挥“工匠精神”带头作用，促进学生全面发展。分院把思政教育贯穿“立德树人”全过程，严把思政、语文、英语等教材选用关，开设思政及德育课 10 门，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑。组织开展课程思政教学比赛，通过课程思政引导了专业教师努力实现“立德树人”人人有责，所有课程在意识形态教育方面做到守土有责。

分院以“开学第一课”为抓手，树立文化自信，坚定职业理想，现有各类知识型、兴趣型、技能型社团 50 个，均配备专业技能优秀、思想素质过硬的指导教师，强化思想政治教育引导，帮助学生巩固知识、拓展兴趣，实现成才梦想。院团委 2 次获“江苏省五四红旗团委”称号、2 次获“南京市五四红旗团委”标兵称号、连续 26 年获“南京市五四红 14 旗团委”称号。

分院以“工匠精神”、“劳模精神”为指引，尝试开展职业生涯规划服务，邀请专家和优秀毕业生走进校园，组织讲座，开展研讨，逐步引导学生对职业定位和人生方向进行思考和谋划，有效激发学习内动力，进一步提升毕业生毕业后的职业稳定性、就业适配性。同时，分院也非常重视思政教育在职业发展中的重要作用。强化学生思想政治工作，重视学生思政课堂教学，共开

设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《思想道德修养与法律基础》、《心理健康常识》、《职业与人生》、《形势与政策》、《生活中的法律》等 10 门思政类课程，在校生实施推进率为 100%。与此同时，将思政教育融入主题班会、心理教育、爱党爱国教育、工匠劳模精神教育中，定期开展技能典型、德育典型、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、先进团支部、优秀社团、星级班级等考核评比活动，形成向善向好、比学赶帮的良好氛围。融合“思政+”教育理念，构建“三全育人”新格局，巩固思政教育成果。

案例 2-1【该校召开 2023 年“五四”表彰大会】

5 月 4 日下午，该校“五四”表彰大会在综合楼报告厅举办。相关职能部门负责人、系主任、院团委、团总支书记及 150 名师生代表参加了本次活动。该校团学干部们秉承五四精神，携手奋进、勇担责任，在各类校园文化、志愿者、社会实践活动等方面，发挥了先锋模范作用。本次大会对该校 45 个团组织、学生会及志愿者先进集体和 312 名先进个人予以表彰，并为受表彰代表颁发了荣誉证书。受表彰青年们宣誓：坚守信仰，建功时代；立德修身，德才兼备；真抓实干，开拓创新，以永不懈怠的精神状态、永不停滞的前进姿态，在青春赛道上跑出技师青年的“加速度”，用奋斗迈出技能成才之路，用技能肩负强国复兴之梦！



图 2-1 该校青年代表宣誓

案例 2-2 【该校开展家风家训培训活动】

家风家训是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是学校教育的重要内容。为贯彻落实中央关于家庭文明建设的指示精神，加强分院学生的思想道德教育，2023年11月9日，该校开展家风家训培训活动。本次活动培训对象为学生会骨干，培训内容主要从家风家训的重要意义出发，帮助学生了解古代和现代家风的不同内涵，加深学生对家风家训的认识和理解，懂得家风家训在促进家庭和睦，增强家庭凝聚力，推动社会和谐发展方面的积极作用。本次家风家训培训活动是该校加强学生思想道德教育的一项重要举措，也是推进校园文化建设和社会文化建设的重要途径。



图 2-2 该校开展家风家训培训活动

2.2 技能成长

分院注重建立健全竞赛管理体系，主动参与世界技能大赛集训基地等平台建设，加强竞赛专兼职队伍建设，推动世界技能大赛成果转化。重视技能竞赛对于专业教学的标准引领、内容渗透与设备革新，将大赛的标准引入专业建设，将赛项资源或项目融入常规课程与教学，促进赛教融合。

分院开展多个技能竞赛“青苗班”，实现从教学融合竞赛、从竞赛带动实训、从实训反馈教学的闭环环路，有效推动品牌专业建设。现有世赛国家集训基地 2 个、省级竞赛集训基地 5 个，承办了省技能状元大赛决赛、世界技能大赛省市选拔赛、全国新职业和数字技术技能大赛省选拔赛等重大赛项，成为省级高水平技工院校建设单位。

近年来，我院师生在各类竞赛中成绩突出，有 120 余人次在各级各类技能竞赛中获前三名；特别是在最高层次的技能大赛中，第六届江苏技能状元大赛我院学生包揽移动机器人赛项前两名，获得金牌；第 45 届世赛 2 个项目进入国家队，第 46 届世赛 4 个项目进入全国前十名；在第一、二届全国职业技能大赛中，共获得 1 枚金牌、2 枚银牌、3 枚铜牌和 7 个优胜奖。

案例 2-3 【该校选手在 2023 年南京都市圈职业技能竞赛中喜获佳绩】

2023 年 9 月 7 日至 9 日，由金坛区人社局主办，南京市人社局、镇江市人社局等南京都市圈成员单位共同协办的 2023 年南京都市圈职业技能竞赛（决赛）在江苏省常州市金坛区举行。分院多工序数控机床操作调整工（四轴加工中心）和电工（电气

设备安装)两个项目代表南京市参加角逐。经过激烈的比拼,最终两个项目选手凭借扎实的技能表现和稳定的心理素质,全部获奖,其中,电工项目获得第一名,数控操作调整工获得第二名。南京市人社局党组书记、局长刘莅为4个项目第一名选手颁奖。本次大赛以“拥抱新能源时代,享受数字化生活”为主题,大赛分为初赛和决赛两个阶段。参赛选手包括从事职业的企事业单位一线职工(不含教师)或在校学生,决赛每个赛项前三名由赛事组委会颁发荣誉证书、发放奖金,并按规定授予“技术能手”荣誉称号、晋升职业技能等级。



图 2-3 该校参加南京都市圈职业技能竞赛合影



图 2-4 该校在南京都市圈职业技能竞赛中电工项目获得第一名



图 2-5 该校多工序数控机床操作调整工项目获得第二名

案例 2-4【该校选手“中华人民共和国第二届职业技能大赛”中勇夺金牌】

9月19日晚，中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津胜利闭幕。该校战队捷报频传，分院共有11名选手参加9个项目的角逐，在大赛中共斩获一枚金牌、两枚铜牌及五项优胜奖的好成绩，较首届国赛实现了金牌数零的突破，创历史新高！第二届全国技能大赛以“技能成才、技能报国”为主题，由人力资源和社会保障部主办、天津市人民政府承办，是新中国成立以来，规格最高、项目最多、水平最高、影响最广的综合性国家技能赛事。在本次比赛中，水处理项目获得金牌，国赛精选珠宝加工项目获得铜牌，国赛精选工业互联网项目获得铜牌，另有世赛美容项目、世赛移动机器人项目、世赛焊接项目、世赛珠宝加工项目和世赛商品展示项目荣获优胜奖。一直以来，该校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”办学理念，高度重视技能竞赛项目，最大效能的促进大赛成果的研究和资源转化，全力提高技能人才培养质量，鼓舞全院师生投身技能成才、技能报国的壮阔事业中，继续务实推动人才技能水平提升和现代职业教育发展。



图 2-6 中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津胜利闭幕

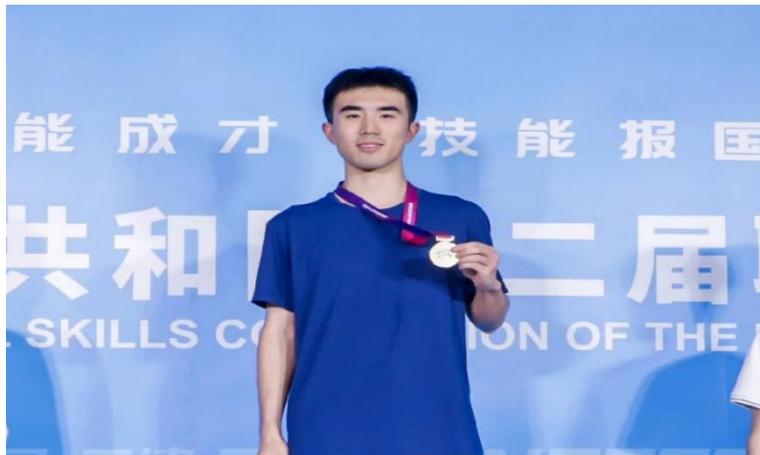


图 2-7 该校选手在第二届国家职业技能大赛中获得金牌

案例 2-5【该校选手接受第二届国家职业技能大赛江苏省表彰】

11月7日,中华人民共和国第二届职业技能大赛江苏省参赛总结表彰会在南京西康宾馆隆重举行。该校水处理技术项目金牌选手受邀参加表彰大会。会前,省委书记信长星、省长许昆林会见了江苏获奖选手和专家教练团队代表。省委组织部、省财政厅、省人社厅、省总工会、团省委、省妇联等负责人,各设区市政府分管领导、人社局局长等出席表彰大会并为获奖选手颁发奖牌和奖金。该校将以此次竞赛获奖为新的台阶、新的起点,珍惜荣誉、再接再厉,强化赛教融合理念,致力于技能人才培养,教育引导青年学生走好技能成才、技能报国之路。



图 2-8 该校选手接受第二届国家职业技能大赛江苏省表彰

2.3 多样成才

分院制定《南京技师学院社团管理办法》，使学生社团管理制度更加规范化、制度化、透明化，加强社团学生意识形态教育，保护学生权益，使社团健康发展。依据办法，大力扶持文艺、体育、服务、实践类多个精选社团，夯实社团活动基础，发挥师生参与热情；加强学生文化艺术能力培养，组建“青春飞扬”美术艺术团，定期开展活动和展览，提升学生综合素质。组织学生参加仙林文化艺术节开幕式和闭幕式文艺汇演，增强学生实践能力；建立志愿服务基地、爱国主义教育基地、社会实践、活动基地，在校内开展校园维修、学生值周、洗眼镜等志愿服务活动，校外为第十五届留交会、中华人民共和国第二届职业能力大赛江苏省总结表彰会等活动提供志愿者，培养学子互助友爱、乐于奉献的优良传统美德，表彰志愿者活动先进集体和个人，树典型，表先

进，立新风。

案例 2-6【该校男子排球队在“江苏省第七届职业学校排球比赛”中摘得银牌】

2023 年 6 月，该校男子排球队参加了“江苏省第七届职业学校排球比赛”，本次比赛由来自全省 17 个代表队、204 名运动员参加。该校男子排球队在积分落后的情况下，铆足干劲一路奋起直追，最终在比赛中摘得一枚宝贵的银牌。该校男子排球队酣畅淋漓地享受每一场比赛，为青春泼出了难忘的一抹色彩。比赛中洋溢着欢呼声与呐喊声，运动员们把排球精神铭记于心，本次参赛训练和比赛，是自我锤炼的机会，最终斩获银牌。不仅增强了学生之间的相互交流和集体的凝聚力，也展现了学子顽强拼搏、善于合作、永不放弃的良好精神面貌。



图 2-9 该校男子排球队在江苏省第七届职业学校排球比赛中



图 2-10 该校男子排球队获江苏省第七届职业学校排球比赛银牌

案例 2-7【该校参加首届“大学·城市”仙林大学城艺术节暨草地音乐节】

5月13日下午，首届“大学·城市”仙林大学城艺术节暨草地音乐节在南京市栖霞区羊山公园拉开帷幕。此次艺术节旨在将“各美其美”的各高校及地方文化艺术活动联珠成串，打造“美美与共”的栖霞公共文化。该校以新时代国家工匠精神为引领，以技工教育为背景，选送了具有代表性的舞蹈《大国工匠》，来自现代服务系的17名学生身着蓝领工作服，化身劳动者，用肢体语言演绎了大国工匠的坚守与执着，展现了技能强国的艰辛与伟大。本次活动是“学识与活力齐飞”的新时代青春盛会，彰显了大学城的艺术底色，丰富了学生的文化生活，该校将一如既往秉承“涵德启智、敏学精技”的校训，以立德树人为根本，培养更多德智体美劳全面发展的学生。



图 2-11 该校舞蹈社团在仙林大学城艺术节

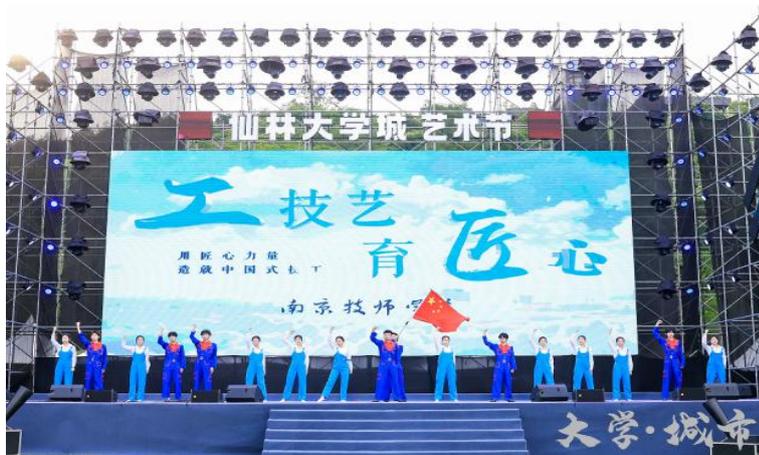


图 2-12 该校舞蹈社团在仙林大学城艺术节表演现场

2.4 职业发展

分院不断加强实习就业各项工作的内控管理，建设一支高素质的实习就业管理团队，通过每年实习就业系统平台的数据分析，编写就业质量报告，逐步形成招生、专业建设及实习就业工作互为联动、互相促进的良性反馈机制；做好实习生、毕业生的跟踪回访，根据每年实习生、毕业生的岗位汇总情况，不断深入调研企业，尤其多走访、开发第三产业专业的实习、就业企业，上半年分院领导和中层干部访企拓岗 28 家次，并结合分院实训中心建设，协助教学部门开发新专业，优化现有专业，力求培养人才更好服务地方民生与经济；多维度开展就业指导，通过全院名企进校园宣讲、就业指导讲座、就业指导班会等活动，有效提升学生就业综合竞争力，每年定期选评优秀毕业生并公布事迹，正面宣传分院人才培养典型案例；长线专业不断增加校企合作班级，建立健全企业冠名班、订单班、双元制班等不同模式校企合作班级的招生比例，切实提高学生的技能水平及就业能力。

分院毕业生以“专业理论扎实、适应岗位快、动手能力强、职业素养高、发展后劲足”得到用工单位的一致认可，历年毕业生供不应求。做好 91job 就业平台的信息上报及签约，认真参加平台培训，按时上报数据。2023 届高职毕业生 95 人，实际就业 95 人，其中专转本 8 人，参军入伍 2 人，初次就业去向落实率 100%。专业对口率 2023 年毕业生为 86%，超过省内同类专业水平。应届毕业生满意率 99%，毕业三年内毕业生满意度 98.6%。2023

年分院组织企业的满意度抽样调查 40 家，满意率 97.5%。

案例 2-8【优秀毕业生案例（1）】

2010 级应用电子技术高职（2）班学生巴某某，该生在校期间，曾历任电气工程系学生会成员、院学生会成员、广播台记者部部长、广播台副台长等职务，并多次获得“优秀团员”、“优秀青年志愿者”、“三好学生”等荣誉。2014 年 9 月--2016 年 9 月参军入伍任班长一职，2015 年度、2016 年度被评为优秀义务兵，2016 年 9 月荣获团嘉奖称号；2017 年 4 月--2017 年 12 月在江苏广播电视总台任实习摄像编辑职务；2020 年 3 月 2021 年 4 月在锐捷网络股份有限公司任区域品牌经理一职，这一时期将区域工作内容标准化、可视化，输出区域 IMC 助理工作标准文档，输出区域 IMC 工作量化文档，输出产品介绍白皮书 DM 版，为企业数字化营销提供更具代表性的营销数据；2021 年 4 月至 2022 年 3 月在华为技术有限公司江苏鲲鹏昇腾生态创新中心任市场营销总监一职，主要负责华为云、鲲鹏及昇腾产业在江苏省的产业落地、政策宣讲、执行等工作，多次与政府成功举办鲲鹏昇腾生态产业的推介会、人才培训会、发布会等工作，受到公司及政府的一致肯定及认可，

2021 年 12 月，获得华为技术有限公司产业云双 12 大促营销之星称号；2022 年 3 月至今该生在鼎捷软件股份有限公司任市场营销高级规划师一职。

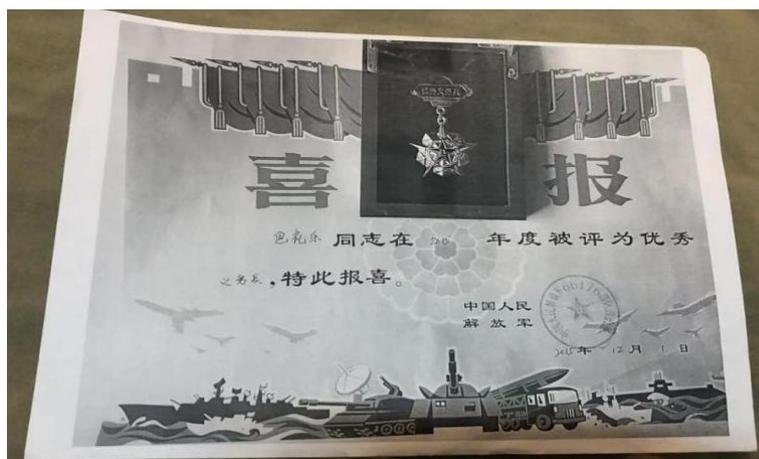


图 2-13 巴某某获评优秀义务兵喜报



图 2-14 巴某某在华为技术有限公司时期工作照

案例 2-9【优秀毕业生案例（2）】

2010 级动漫设计与制作高职班学生张某，在校期间，通过自己的不断努力，取得了高中美术教师资格证、小学美术教师资格证、幼儿园教师资格证以及育婴师从业资格证等证书。现任教于南京市江北新区浦口实验小学，工作期间，2021.12 获小学美术传统沥粉画特色课程的创新实践研究一等奖，2022.01 获得浦口实验小学综合学科素养大赛一等奖，2022.04 开展市级公开课《长江流域青铜艺术——吉金耀千年》获得一致好评。



图 2-15 张某任教于南京市江北新区浦口实验小学期间工作照

案例 2-10【优秀毕业生案例（3）】

2010 级计算机应用技术高职班学生蔡某某，2014 年 03 月--2015 年 06 月高职实习期间，在南京元山网络科技有限公司任“SEO 优化专员”一职，学习自己感兴趣的网站建设和推广工作。2018 年 05 月--2019 年 02 月，本科实习期间在南京摩通网络科技有限公司任“SEO 工程师”一职，负责网站技术和互联网推广营销工作。早在 2016 年 10 月在转本院校期间，就已经创立了南京优折电子商务有限公司，初创时期主营业务为淘宝天猫导购平台。2016 年 10 月至今，一直担任南京优折电子商务有限公司法人代表、总经理，公司业务稳步扩张，现合作平台有淘宝、天猫、京东、拼多多、抖音、唯品会、美团、飞猪、阿里健康等。此外，公司还在品牌保护领域有所成就，相继注册成功了米秀街和昵折网等一系列商标。



图 2-16 南京优折电子商务有限公司法人代表、总经理蔡某某



图 2-17 蔡某某所创立公司注册的部分商标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	77	95	
2	毕业去向落实人数	人	72	95	
	其中：毕业生升学人数	人	4	8	
	升入本科人数	人		8	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	96.8%	
4	月收入	元	3630	3950	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	68	87	
	其中：面向第一产业	人	1	1	
	面向第二产业	人	22	40	
	面向第三产业	人	45	46	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	10%	12%	

表 2 满意度调查表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2022 年 调查人 次	2022 年 调查方 式	2023 年	2023 年 调查人 次	2023 年 调查方 式	备注
1	在校生满意度	%	98.50%	200	问卷	99.00%	584	问卷	
	其中：课堂育人满意度	%	100.00%	150	问卷	100.00%	150	问卷	
	课外育人满意度	%	88.60%	150	问卷	90.60%	150	问卷	
	思想政治课教学满意度	%	100.00%	150	问卷	100.00%	150	问卷	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.00%	150	问卷	89.00%	150	问卷	
	专业课教学满意度	%	92.00%	150	问卷	92.50%	150	问卷	
2	毕业生满意度	%	——	——	——	——	——	——	
	其中：应届毕业生满意度	%	96.50%	77	网上问卷	98.90%	95	网上问卷	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.80%	132	网上问卷	98.60%	150	网上问卷	
3	教职工满意度	%	96.00%	100	问卷	98.50%	120	问卷	
4	用人单位满意度	%	97.78%	45	网上问卷	97.50%	40	网上问卷	
5	家长满意度	%	98.60%	77	网上问卷	95.80%	95	网上问卷	

3. 服务贡献

3.1 服务产业

分院建立校政企融合机制，打造高技能人才培养“新高地”，构建校政企互利共赢“新局面”。分院现与 150 余家单位开展校企合作，校企挂牌共建实训基地 12 家。19 家政府部门、高校、行业协会及优质企业成为分院的委员单位，召开分院第二届校企合作指导委员会，将 40 位专家纳入专家库，为分院专业建设和人才培养的研究、指导、咨询、服务等工作做出了具体指导，推进了产学研一体化建设。2023 年度分院校企合作开发专利 2 项，实现成果转化与应用。分院制定企业新型学徒制工作管理办法，积极开展企业新型学徒制培训。校企共绘高质量协同发展“同心圆”，获得了良好的社会效益。



项目名称	一种光伏并网逆变器机柜基座		
应用单位	南京力特液压技术有限公司		
成果应用起止时间	2023年10月15日		
通讯地址	江苏省南京市六合区时代大道96号康浦创新产业园6号楼2层	联系人	毛荣磊
		电话	18100612936
经济效益			
年度	2023年	合计	
预计新增产值	10万元	10万元	
自2023年运用“一种光伏并网逆变器机柜基座”专利成果后，为我公司解决了空间利用效率和维护方面等问题，从而提高了光伏系统的整体运行效果和经济效益。节约了人力、物力、财力等，可以有效地增加市场竞争力。该成果运用以来，预计新增产值达10万元，获得了较好的经济效益、社会效益。			
南京力特液压技术有限公司 (盖章) 2023年11月26日			

专利：一种光伏并网逆变器机柜基座

3.2 服务就业

南京技师分院校企合作积极探索“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”的技能人才培养模式，顺应国家创新驱动发展战略，以加快培养适应产业发展和企业岗位实际需要的数字化人才为己任，不断促进学生数字素养与技能提升。

建章立制规范工作。制定出台了校企合作指导委员会管理规定、校企合作管理办法等制度文件，更新完善了校企合作指导委员会、人才培养咨询委员会，会同专家库中的校外委员，定期研讨专业开发、课程设置、人才培养方案改革和基地共建等问题，规范完善各类校企合作申报流程、工作规定、校企合作项目模式、种类等流程，长线或骨干专业 100%实现了企业冠名定制培养。

创新模式拓展合作。以培养高素质技能人才为目标，借助头部企业、高新企业培养专任教师实践能力的优势，与国博电子、中航工业等约 300 家企业共建共享学生实习实训基地；与博西华电器、西门子数控、康尼机电等共建人才培养合作班 50 个，积极引入南京水务集团、施耐德电气（中国）、发那科机器人等企业来校共建产学研类校企合作实训基地 15 个，校内现有各类实训中心（基地）22 个、实训室 93 个，不断增强数字技能人才培养的针对性。积极参加行业协会、合作企业举办的各类技能大赛、推进校企深度融合，校企合作研发实验实训设备、开发课程、教材成果获奖达 40 人次。

深入推进企业新型学徒制。制定了企业新型学徒制工作方

案，积极探索“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”的技能人才培养模式，近年来，与中电熊猫、爱尔集新能源等40家企业开展合作，申报学员2746人，通过校企双方共同商定培养方案，共同派出师资开展培训，共同参与认定和验收，建立起“企校双师、工学一体”的技能人才培养模式。

2023年分院领导和中层干部上半年访企拓岗28家次，五年制高职95名应届毕业生，毕业生赴大中型以上规模企业就业占25%，工作与专业相关度（专业对口率）达82%、职业期待吻合度为85%以上；就业稳定方面，本地（南京）就业率达81%，本省就业率达96.8%，学生履约率达100%，就业后社会保障享受比例达100%；就业回报方面：薪酬满意度95%以上、平均月薪约3950元，分院发动毕业生参与全省满意度调查。母校满意度调查参与率100%，雇主满意度的参与率100%。

案例3-1【该校开设企业新型学徒制培训班】

南京高速齿轮制造有限公司拥有完备的培训体系，建设了一批高素质的培训团队，公司现有57名高级工程师和390多名高级技工。该校自2020年以来一直与其开展校企新型学徒制合作，在探索新型学徒制培养模式，更好地为企业新员工培训，老员工转岗服务等方面做了很多工作。学校根据企业要求，与企业培训师共同制定培养方案，通过校企合作，对新员工在培训期间做到全面全过程的管控，提高学员的培训质量，使新员工或转岗员工更加符合企业的要求、符合设备的要求。再次，通过企业导师带实操，学校老师带理论，克服企业导师“能做不能说”和学校老师实操能力相对较弱的弊端，提升学员综合能力。最终，申报了以培养“多工序数控机床操作调整工”工种的“南京高速齿轮制造有限公司培训班”。此培训班2022年9月23日开班，

周期一年，于今年 10 月结业。



图 3-1 南京高速齿轮制造有限公司新型学徒制开班仪式

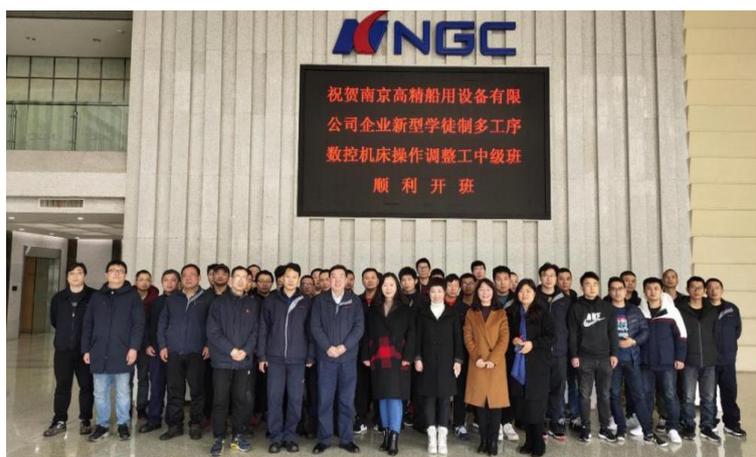


图 3-2 南京高速齿轮制造有限公司新型学徒制全体人员合影

案例 3-2 【该校第二届校企合作指导委员会成立暨 2023 年春季校园双选会顺利召开】

“伯闻天下名士，共创双赢未来”！为着力破解企业用工难题，促进学生实现高质量就业，推动校企深度融合发展。5 月 19 日，该校举办第二届校企合作指导委员会成立大会暨 2023 年春季校园双选会，为用人单位与实习生、毕业生搭建起人才供需桥梁。本次大会既是对前期校政企合作的总结回顾，又是对巩固良好合作关系、深化

合作的展望交流。该校与 16 家企业集中签订了校企合作协议书，19 家政府部门、高校、行业协会及优质企业成为该校的委员单位，40 位专家进入该校专家库，新成立的校企合作指导委员会校外委员及专家库将具体指导该校专业建设和人才培养的研究、指导、咨询、服务等工作，推进产学研一体化建设，助力形成全方位多维度的育人模式，进一步提升服务产业能力和水平。当天，该校同步举办了 2023 年春季校园双选会，80 家现场参会企业和 55 家线上参会企业携带 2878 个实习就业岗位供 1253 名工学交替、顶岗实习及部分毕业班学生选择，岗位供需比达 2.3:1，实习生累计投递简历达 6265 次。会后实习生、毕业生还可以登录实习就业系统，参加线上双选会。



图 3-3 该校第二届校企合作指导委员会委员单位授牌仪式



图 3-4 该校第二届校企合作指导委员会委员单位签约仪式



图 3-5 该校 2023 年春季双选会现场

案例 3-3【该校在区产业技能人才培养实训基地绩效评估中再创佳绩】

该校在 2023 年栖霞区产业技能人才培养实训基地绩效评估中，以得分第一的成绩通过区人社局组织的专家评审并获奖励三十万元。该校高度重视、认真准备，系统梳理了在栖霞区产业技能人才培养实训基地建设过程中的资料文件，突出展现了双元制校企共建实训中心、校企合作共建学生实习实训基地等 10 个区内代表企业合作项目，现场评估的项目获得了评审专家的一致肯定。该校一直围绕区域经济和主导产业发展，面向社会产业发展需求，进一步深化校政行企合作交流机制，优化合作内容、落实合作措施、提高合作效益，充分发挥技术、技能、人才优势，达到以评促改、以评促建、以评促优的效果，为区域经济转型提供技能人才保障。



图 3-6 该校在区产业技能人才培养实训基地绩效评估公示

3.3 服务民生

2023 年，按照中央、省市和局党组关于对口支援协作合作相关工作要求，分院党委高度重视，精心部署，制订工作计划，安排专项资金，全面推进落实。全院教职工广泛参与，充分发挥专业优势，认真开展协作共建，在对口援疆、对口合作和省内南北结对 3 个帮扶合作项目中，取得了显著的工作成效，为推进受援助地区的技工院校建设，培养符合当地产业发展需要的高素质技能人才做出了较突出的贡献。

3.3.1 对口援疆工作

分院深入贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神，按照人社部的帮扶规划和省人社厅的工作安排，2021 年起，与阿合奇县技工学校结对开展长期紧密合作，签署了对口帮扶协议，建立院校对接机制，扎实推进援建三年行动计划，分步骤，按时序进度完

成。在师资培训、专业共建、实训室建设等诸多方面及时征询阿合奇技工院校的意见，进行动态调整，保障援助内容符合当地技工院校的发展需求。

2023年是对口援疆三年行动计划的第三年，我院共投入对口援疆资金超140万元，主要在四个方面开展工作：一是支持师资队伍建设。选派3批共6名骨干教师赴疆开办师资培训班，同时分批次邀请阿合奇县技工学校5名专业教师到我院进修学习；二是支持实训室建设。捐助建筑BIM实训软件、教学平板、教师一体化教学工作台等，提升已建6个实训基地效能，新建1个建筑BIM实训室；三是支持学校专业建设。邀请对口帮扶学校专业教师到我院交流调研，开展座谈交流，共同探讨专业设置、技能竞赛、集训基地建设等相关问题，助力专业发展；四是支持技能培训。通过“送训送考上门”，开办工程测量员、汽车维修、焊接等三期培训，3批共37名新疆参训学员经考核均获得了相应专业技能等级认定合格证书，实现了技能就业。

近期，分院还收到了经由省、市转发及传阅的一封来自新疆阿合奇县哈拉奇乡布隆村一名普通居民的感谢信，感谢分院三年以来的援疆工作，她本人在分院援助的西式面点培训班中学到了专业技能，实现了技能就业，并因此有了稳定的收入，生活变得越来越好。分院及时给予回信，并希望有越来越多的人能参与进来，学到一技之长，报效国家、回馈社会。

3.3.2 对口合作和省内结对帮扶工作

根据省、市关于对口合作和省内南北结对帮扶工作要求，为在新的起点上进一步深化对口合作和结对帮扶工作，实现优势互补、促进合作共赢，2023年南京技师分院与张家界市湖南省旅游技师学院（筹）、江苏省淮安技师学院深入对接，开展一系列结对帮扶工作。根据两校差异，提供个性化帮扶内容。

一是鉴定对接帮扶协议。结对双方将在新的起点上更紧密高效合作，加强学习交流。按照协议内容，充分发挥各自办学优势，共同促进高质量发展；二是明确对接帮扶目标。明确了在师资培训、技能竞赛、教研教改、就业指导等方面的合作内容和合作模式，并对关键指标进行了量化，切实增强针对性和可操作性。三是加强帮扶互访交流。张家界市湖南旅游技师学院（筹）和江苏省淮安技师学院，双方领导开展交流研讨，全年交流互动各达17人次；四是开展专业师资培养。通过举办高技能人才研修班、师资培训班、开设公开课、参观实习实训基地和开展研讨交流座谈等形式扎实推进专业师资培养，服务对口学校师资队伍建设工作。张家界市湖南旅游技师学院（筹）和江苏省淮安技师学院，专业教师到我院进修学习各达12人。

案例 3-4【该校赴新疆阿合奇县技工学校开展交流调研和师资技能培训工作】

为进一步落实人社部的援疆规划，5月17日该校一行7人赴新疆阿合奇县技工学校进行交流调研，开展“工程测量员”师资技能培训，并开展了座谈交流。该校两位优秀骨干教师还开展了建筑专业“工程测量员”师资技能培训，实现“送训送考上门”，同时对参训学员进行了“工程测量员”中级等级认定，高质量地完成了培训任务。自

2021年起，该校与新疆阿合奇县技工学校结对帮扶，扎实落实援建三年行动计划。三年来，该校先后投入对口援疆专项资金300余万元，在师资培训、专业共建、实训室建设、实训设备捐助等多方面对阿合奇县技工学校进行帮扶。有效提升了技能培训水平，极大程度上缓解了对口学校师资力量紧缺的现状。



图 3-7 该校赴新疆阿合奇县技工学校开展对口帮扶工作



图 3-8 该校在新疆阿合奇县技工学校开展工程测量员师资培训

案例 3-5 【该校与江苏省淮安技师学院签订结对帮扶协议】

根据省委省政府关于创新完善南北结对帮扶合作机制的总体部署，结合宁淮人力资源领域结对帮扶合作工作会议精神，3月29日上午，该校与江苏省淮安技师学院签

订了“党建共建协议”和“2023年度宁淮结对帮扶工作推进协议”。双方将在新的起点上形成更紧密高效的合作，加强学习交流。将按照协议内容，充分发挥各自办学优势，共同促进高质量发展。双方共同参观了该校移动机器人、水处理技术等世界技能大赛国家级集训基地以及该校与上海交通大学联合建设的“先进制造与服务”教学实训中心。共同观摩了电气工程系骨干教师开设的《智能照明电路》工学一体化教学公开课，两校相关职能部门、二级分院进行了深入交流研讨。



图 3-9 该校与江苏省淮安技师学院签订党建共建协议



图 3-10 该校与江苏省淮安技师学院签订年度工作推进协议



图 3-11 双方观摩《智能照明电路》工学一体化教学公开课

案例 3-6【该校与湖南旅游技师学院（筹） 签订校校对口合作协议】

6月12日上午，张家界市湖南旅游技师学院（筹）到该校考察交流，对接对口合作，双方并签订校校对口合作协议，并举行了座谈交流。对口合作协议突破了战略框架性协议的粗线条模式，明确了双方在师资培训、技能竞赛、教研教改、就业指导等方面的合作内容和合作模式，并对关键指标进行了量化，切实增强针对性和可操作性，确保协议内容落实落细落地。双方将按照“资源共享、共同发展”的原则，开展教育合作，共同致力于发展职业教育事业。考察团一行实地考察了该校国家级和省级技能大赛训练基地、校企合作实训室以及数字化设计、智能制造生产线实训室等的建设情况，现场观摩了工学一体化课堂的教学情况。



图 3-12 双方开展对口合作座谈交流



图 3-13 双方签订校校对口合作协议

3.4 服务美丽中国

分院一直与南京水务集团保持紧密的合作关系，在人才培养、技能竞赛、共建实训基地等诸多方面都取得了突出的成效。近些年，对水务集团 247 名新员工培训，支持我们集团和省水协开展了全国城镇供水排水行业职业技能竞赛江苏省选拔赛和集

训工作，共同培养的选手获得“自来水生产工”全国大赛第三名，被授予“全国技术能手”称号。2023年，又对我们集团165名新员工进行培训，分院老师严谨的工作作风和实事求是的工作态度让新员工们深受感染，较快较好的适应了新的岗位。为水务集团保证了技能人才培养需求，提高污水处理能力，严格确保达标排放，坚决打好碧水保卫战。

案例 3-7【该校开展南京水务集团新员工培训】

根据水务集团“真情服务、水润万家”的服务理念，结合公司的发展需求，该校开展了南京水务集团新员工培训活动，为建设“强富美高”新南京贡献力量的目标。企业新员工入职培训是录用的员工从局外人转变为企业人的过程，是员工逐渐熟悉、适应企业环境并开始初步规划职业生涯、定位自己的角色、开始发挥才能的过程。通过培训，使新员工了解公司发展情况、相关政策、企业文化，认同公司的事业及企业文化，坚定自己的职业选择，树立统一的企业价值观念，行为模式。使新员工明确岗位职责，掌握相应的理论知识、专业操作技能，提升解决问题的能力及提供寻求帮助的方法方式，为胜任岗位工作打下坚实的基础。



图 3-14 该校开展南京水务集团新员工培训

表 3 服务贡献表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	77	95	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	72	80	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	57	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0	56	
	D 类：到大型企业就业*	人	57	30	
2	横向技术服务到款额	万元	12	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	3	0	
	发明专利授权数量	项	3	0	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	11	9	
	非学历培训学时*	学时	724	640	
	公益项目培训学时*	学时	170	160	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

分院大力弘扬精益求精的工匠精神，坚持以人为本、育人为本的原则，让工匠精神渗透到专业教学全过程，坚持做好学雷锋志愿服务活动，增强师生“服务社会，奉献爱心”的观念和社会责任意识。建立青年志愿者服务队、突击队，成立“校园维修队”、“礼仪队”、“光明天使社团”，“真情护老服务队”，充分培养学生的工匠精神，将知识传授、技能培养与工匠精神培养融为一体，使学生不仅拥有一技之长，还具有崇高的职业精神和牢固的职业信念。

案例 4-1 【传承开启成长 匠心铸就发展】

为深入学习贯彻党的二十大精神，传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，2月27日该校邀请国家级技术能手、江苏大工匠、“感动南京2022年度人物”陆峻工程师开展主题为“传承开启成长，匠心铸就发展”的专题讲座。讲座中，陆工以亲身经历，讲述了自己初入企业从认真剥好每一根导线开始，遇到困难不放弃，潜心解决技术难点，无论任务难易都做到精益求精，集众人所长，最终收获成功的心路历程。他鼓励技师学子们面对新时代新挑战，要勇于创新，脚踏实地，不断超越自我。大国工匠进校园是分院“开学第一课”系列活动之一，旨在培养学生自强不息、厚德载物的优秀品质，激励学生立志高远，守正笃实，坚定文化自信，开启技能成才新征程。



图 4-1 陆峻大师在开展工匠精神专题讲座

4.2 传承红色基因

为让学生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设的伟大成就，理解中国共产党领导中国人民走社会主义道路是历史的必然选择，增强对国家和民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，让崇尚英雄、艰苦奋斗、不畏艰难和强烈的国家观念、爱国意识在学生心中牢牢扎根。分院通过晨会开展“向国旗敬礼”活动，并通过国旗下讲话厚植学生对党史的了解。同时，通过新生综合素质教育活动，开展国防教育，增强青少年学生爱党爱国爱军情怀。

案例 4-2 【该校开展 2023 级新生综合素质教育活动开营仪式】

青春强音琴瑟并起，匠心筑梦扬帆起航。2023 年 9 月 15 日上午，该校迎来了朝气蓬勃的 2023 级新生，来自大江南北的学子相聚南京技师分院，共同开启全新逐梦之旅。在新生班级开展综合素质教育活动开营仪式中，校领导开幕致辞，强调分院将通过集体科目演练、安全讲座培训、消防疏散演习、国防教育、特色方阵演练等多种

形式，提升新生的综合素养，帮助新生适应校园生活，开启人生新征程。



图 4-2 该校进行综合素质开营式队旗交接



图 4-3 该校 23 级新生参加综合素质开营式现场

4.3 传承中华优秀传统文化

分院十分重视传承中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化教育融入课堂教学，开展“开学第一课”活动、邀请专家到校举办讲座、组织班主任开展主题班会等。让广大师生通过学习中国历

史，了解和懂得自古以来中国人民创造的灿烂历史文化，继承中华民族在漫长历史发展进程中形成的优良传统，从中汲取思想精华，结合新的实践不断发扬光大。

一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。分院融合新时代技工院校“德技并修”的办学理念，让“殿堂”与“课堂”实现零距离，开展多样的德育活动，通过历史文化载体，让学生了解历史知识、体悟工匠精神、增强劳动意识、厚植家国情怀。

案例 4-3【殿堂走进课堂馆藏孕育匠心】

为全面贯彻党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，该校以“殿堂走进课堂，馆藏孕育匠心”为主题，邀请了南京博物院文物专家张丽老师作为开讲嘉宾，通过深度解读国宝级文物“错银饰青铜牛灯”等镇馆之宝，为分院师生开展别开生面、理论与实践相结合的公开课。张丽老师通过介绍展示距今 8000—5000 年新石器时代的陶器、釜灶、彩陶钵、错银铜牛灯等文物照片，深深吸引了现场学生的注意力，同学们在惊叹古人劳动智慧的同时，也被文物“如切如磋，如琢如磨”的工艺细节所深深折服。

同学们最喜欢的动手“拓印”环节成为了整堂公开课的高潮部分。铺纸、研墨、喷水、拓墨等多个严谨的步骤在专家详细地分解指导下显得更加通俗易懂，每个同学经过反复实践后都拓出了各式美丽的拓印画。课后参与同学纷纷在社交网络展示自己的手工拓印作品，为自己在实践活动中的成果点赞。



图 4-4 该校开设殿堂走进课堂馆藏孕育匠心公开课



图 4-5 该校学生在展示自己的手工拓印作品

4.4 传承劳动教育

分院为切实搞好学生劳动教育，在院党委的大力支持及各职能部门、系部的通力协作下，自 2006 年起已逐步形成以校园维修队、各系各班轮流校园值周实践、全员参与教室/宿舍内务整理及校外社会实践等以点带面的校内劳动教育体系和校外劳动教育体系，经过多年实践现已取得显著效果。

案例 4-4【班级值周 协助老师 共建校园】

为进一步培养和提高分院学生的“三自”能力，扩大学生对校园事务管理的参与度，更好地发挥文明优秀班集体的示范和导向作用，该校自 2011 年起实行校园班级值周实践制度，目的在于通过这一学生参与校园管理的举措，能使我院校园内各项管理成效更进一步。值周班级学生的主要工作任务是在分院教务、学工、安保、宿舍等重要条口配合协助老师进行相关礼仪迎宾、车辆摆放、教学情况检查、劝导不文明行为、维护就餐秩序、宿舍查房、维护校园环境及办公内勤等。



图 4-6 该校班级值周学生在进行劳动教育



图 4-7 该校班级值周学生在进行劳动教育

案例 4-5【校园维修队 维护公物 保障教学】

该校自 2006 年经异地扩建搬至仙林新校址，学生数增加至 6000 余人，教室数增加 5 倍有余，维修任务成倍增加，后勤维修人员数量严重不足。经该校研定，利用学生动手能力较强这一优势，成立校园维修队，一方面通过他们的劳动得以勤工俭学；一方面也提高了他们的动手能力及一定程度上的实操水平。这支队伍里的成员大都是自己主动申请经团委批准的尖子生、团员，综合素质较高。主要在指导老师的带领下配合后勤工作参加校园维修、活动场地布置及应急事务等，既锻炼提高自己的实践动手能力，又是在校学习生活中一项团结有趣的搭配合作。队员们每月底检查各班级教室的公物损坏情况，并汇总分项维修，同时积极配合进行各项活动场地的布置准备工作。他们放弃休息日、寒暑假主动要求留校参与维修任务，严寒酷暑中总能见到他们动人的身影。同时，这支队伍还利用自己的专业优势下社区组织开展“践行雷锋精神，技能服务社会”的志愿服务活动。为社区居民免费修理日常小家电、清洗眼镜等，受到社区的一致欢迎与高度赞赏。



图 4-8 该校校园维修队利用课余时间维修教室课凳等



图 4-9 该校校园维修队利用课余时间维修教室课凳等

5. 国际合作

5.1 留学江苏

2020 年至今，留学江苏处在提质增效阶段。2020 年，新冠肺炎疫情席卷全球，教育国际化面临严峻挑战。世界各国都采取了严格的出入境控制和隔离政策，国际学生流动及跨国往来基本中断。目前国内各职业院校或技工院校的来华留学生主要是疫情以来一直留在国内未曾回国的一些学生，招生工作受到很大影响，导致国际人才竞争更加激烈。与此同时，疫情影响下的来华留学教育也从日常工作转向质量考核作为各项留学政策的核心指标，做好留学生的招生录取和质量培养，调整留学生人才培养方案，提升毕业留学生的企业供给契合度，提升技工院校留学生人才培养质量。各技工院校均在打造“留学中国”教育品牌，集中各方优势资源，尝试开发高质量线上线下相结合的网络课程，最终目的是依托线上数字平台搭建共享平台，实现来华留学生在虚拟网络平台上的国际和国内双流动。

5.2 合作办学

2014 年我院经多方考察调研和专家论证，特别是在教学模式、人才培养方案、办学规模、国际合作办学经验等各方面进行了详细的调查比选后，选定了德国埃尔福特培训中心作为我院国际办学合作伙伴，先后开办了 2015 级和 2017 级两届中德合作

4+1 国际班，专业方向皆是数控加工。中德国际班采用双元制教学模式，即学生前四年在学院进行专业及德语学习，期间德方安排专家定期来华指导，第五年学生赴德实习培训，完成在德学业后可获得国际社会广泛认可的原版德国工商业行会(IHK)金属切削师职业资格证书。此外，凭借原版 IHK 证书，学生可在国内直接进行相关专业的技师证比照认定，为高质量就业又积累了一张重要的证书。

两届中德国际班的开设，为学院积累了较为丰富的国际办学经验，并取得了阶段性成果。两届国际班学生经过国内四年系统化的专业与德语学习，通过了德语 A2 等级考试，分别于 2019 年和 2020 年 7 月顺利赴德开展第五年的在德实习培训，并分别于 2020 年和 2021 年 6 月下旬成功通过了课程计划内所有由德国工商业行会举行的笔试与实操考试，取得了原版 IHK 金属切削师职业资格证书，通过率超过 90%，为回国工作打下了坚实基础。根据后续两年中德班学生就业跟踪调查，目前超过 70% 的学生就职于大中型企业或外企，且收获企业一致好评。

5.3 交流互鉴

为响应人社部将德国职业教育资源、技术与国内技工教育转化融合，使技能人才国际评价本土化的要求，让更多学生不出国门就能接受到优质的职业教育，2018 年起学院开始对中德国内班开办事宜进行全面调研，正式筹划开设该班，并组专家团队赴

德国埃尔福特市手工业行会实地考察交流。

同年 10 月经局党组批准，我院与德国埃尔福特手工业行会 HWK 签订了合作意向书，合作开办机电一体化项目。后又经一年的全方位调研准备，2020 年 8 月，省人社厅正式批准同意我院与德国手工业行会合作开设中德合作国内班，学制为 3.5 年，授课地点全程在南京技师分院，培养目标是学生在我院毕业时同时取得国内相应专业高级工资资格证书和汉化版的德国 HWK 机电一体化师资格证书。项目目标旨在打造一批具有国际视野和专业技能的应用型人才，服务于国际化发展前沿的江苏和南京地方经济建设。

中德合作国内班的开办是对德国双元制职业教育落地国内技工教育的一次改革与创新，顺应了人社部《推进技工院校改革创新若干意见》（人社部发〔2014〕96 号）有关技能人才国际培养本土化的有关要求，一是有利于培养既具有国际化视野又体现本土特色的高技能人才；二是有利于普惠学生不用支出高昂的出国费用即可考取国际认可的、具有较高含金量的德国职业资格证书；三是有利于不断提升技能人才培养社会效益和口碑，为地方经济发展提供强有力的人才支撑。

案例 5-1【签约德企，实现高质量就业】

在 IHK 考试中，该校 2015 级学生陈同学的成绩远胜德国学生。并且在德实习期间，他的工作表现得到了实习企业 Buchert 精密技术公司（Buchert Präzisionstechnik）的赞许，毕业时他与该企业签订正式劳动合同。为祝贺陈同学

取得的优异成绩，也为勉励其他中德国际合作班学生，埃尔福特培训中心在其官网主页上特意为陈同学写了一篇专题报道。报道中，埃尔福特培训中心对陈同学表达了由衷的祝贺和殷切的期望。



图 5-1 德国埃尔福特培训中心官网有关该校陈同学的专题报道

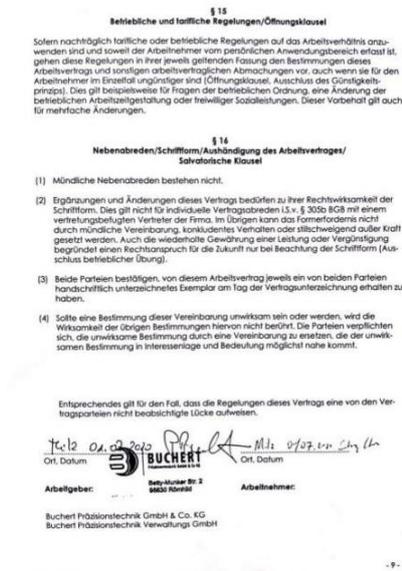


图 5-2 陈同学与企业签订的正式劳动合同

表 4 国际影响表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	1	0	
	其中：在校生数	人	18	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

6. 产教融合

6.1 机制共筑

分院建立完善的校企合作机制，近年来招收每个技师、高级工专业至少具有实质性合作企业 5 家，校企主要合作模式：一是与企业共同招收校企联合人才培养班级（含订单班、冠名班）；二是分院广泛开展企业新型学徒制培训；三是分院每年与企业共建实习生校外实习基地，满足学生实习就业所需；四是分院与知名企业共建校园内校企共建挂牌实训基地。

6.2 资源共建

为适应地区经济和产业发展规划，建立健全高技能人才培养机制，紧扣全省全市经济发展和产业升级步伐，2019 年 1 月，南京市人社局与上海交通大学签订了《南京技师学院“先进制造与服务”教学实训中心建设战略合作协议》，共同培养先进制造类数字技能人才。实训中心建设方案由上海交通大学深化设计，根据制造业产业升级的发展方向，结合我院现有专业学科和实训体系的设置，按照技工院校工学一体化人才培养模式的需要建设先进制造业和现代服务业人才培养公共实训平台。

“先进制造与服务”教学实训中心共建有四个实训单元：

（1）数字化实训单元：利用先进的数字化技术，为分院先进制造相关专业赋能，提供数字技能实训条件。包括数字化工业

设计实训室、大数据应用实训室、物联网实训室、虚拟培训实训室等。

(2) 智能控制实训单元：以自动化控制技术应用为目标，通过典型工作任务，进行电气调试、PLC/NC 控制、传感器调试与运行实训。包括机电一体化实训室、气动液压实训室、智能传感实训室等。

(3) 先进制造实训单元：建设一条真实的全工艺流程轻量化柔性智能制造生产线，为学生提供企业真实的生产环境。该条产线拥有 9 个实训制造模块，包括芯轴加工单元、箱体加工单元、合箱加工单元、清洗加工单元、3D 打印制造单元、人机协作单元、装配单元、立体仓库单元及物流单元。包括智能制造未来工厂实训室等。

(4) 现代服务实训单元：以智能营销、室内设计装饰工艺等技术应用开展教学设计，使学生掌握全网全域智能营销、建筑施工装配式虚拟仿真系统、会计帐务程序、仿真幼儿园教育情境等现代化服务业等数字技能。包括智能营销全景实训室、BIM 技术实训室、会计技能综合实训室、幼儿教师技能实训室等。

案例 6-1【共建实训基地 促进数字技能人才培养】

自 2019 年 1 月，南京市人力资源和社会保障局与上海交通大学达成战略合作，规划建设该校“先进制造与服务”教学实训中心。实训中心建设紧贴国家、省市“智改数转”发展方向，瞄准制造业智能化改造和数字化转型相关技术应用领域对高技能人才的需求，打造数字化技术、先进制造、智能控制、现代服务四个实训单元。实训

中心按工学一体化教学模式建成 36 间实训室、16 间理实一体化教室、软硬件教学设备 2223 台套、实训工位 1129 个，能同时容纳近 2000 名学生实习实训。有效加强该校制造业数字化领域相关学科和专业建设，加快传统专业向数字技能专业转型，为培养跨学科、复合型、具有实践操作技能的“数字工匠”人才打下坚实基础。



图 6-1 机电一体化实训室



图 6-2 数字化建模实训室



图 6-3 智能传感技术应用实训室



图 6-4 智能制造未来工厂实训室

6.3 人才共育

分院人才方案坚持“以就业为导向，以能力为本位”的教育育人理念，注重专业知识建设，强化学生职业能力的培养。以世界技能大赛项目技术文件标准为载体，以综合职业能力培养为目标，结合新型学徒制校企合作人才培养模式，融入行业、企业、职业岗位（群）职业技能、职业素养、思政素养要求，通过校企合作优化重构人才培养方案、专业课程体系，推进人才培养质量

的全面提升。以工作过程为导向、以任务为载体，培养技能人才的综合职业能力。

依据职业教育有关法律法规和校企合作、产教融合相关政策要求，按照技能人才成长规律，紧扣本专业技能人才培养目标，结合学校办学实际情况，成立专业建设指导委员会。通过整合校企双方优质资源，制订校企合作管理办法，签订校企合作协议，推进校企共创培养模式、共同招生招工、共商专业建设、共议课程建设、共组教师队伍、共建实训基地、共搭管理平台、共评培养质量，实现本专业高素质技能人才的有效培养。

案例 6-2 【该校举办 2023 级应用电子技术专业实施性人培方案论证会】

秉承“涵德启智，敏学精技”校训，坚持“五育并举”，按照“就业为导向、技能为核心、教育为本位”的思路，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。为了更好的做好 2023 级实施性人才培养方案，该校邀请了专职委、高校以及企业专家，大家共同研讨，对人培方案进行了专业论证。会上，专职委秘书长针对人培方案编写的细节要求进行了分析和讲解，兄弟院校系部主任帮助分析了课程设置的合理性，企业专家从企业的角度进行分析，大大缩短了分院教学与企业实践之间的距离。



图 6-5 该校举办 2023 级应用电子技术专业实施性人培方案论证会

6.4 双师共培

分院深化校企合作,持续开展先进制造技术、智能控制技术、数字化技术等方向领域的数字技能师资培训。与企业合作共建教师企业实践基地,每年选派教师到企业生产一线学习新技术、新工艺、新技能,参与企业真实项目建设。实行专兼结合、内培外引的方式,激发教师创新活力,推动“双师型”教师队伍建设。

案例 6-3【该校举办南京市 2023 年度工学一体化改革教师专题培训】

为积极推进工学一体化技能人才培养模式,建设一支高素质、专业化、创新型的技工院校工学一体化教师队伍,11月17日至20日,该校顺利举办了南京市2023年度工学一体化改革教师(三级)专题培训班。来自全市10所技工院校的80名骨干教师参加了本次培训。围绕课程教学进度计划编制、学习任务教学活动设计等七项内容开展专题讲座。学员们通过观摩学习,完成了终结性考核答辩,对各自任教科目的课前说课进行了成果展示。此次培训班充分发挥了骨干教师的引领作用,是积极践行全市工学一体化技能人才培养模式的有力举措,为提高全市技工院校整体建设水平、推动技工教育高质量发展提供有力保障。



图 6-6 该校举办 2023 年度工学一体化改革教师专题培训



图 6-7 专家在 2023 年度工学一体化改革教师专题培训授课

表 5 教学资源表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	8.63:1	6.95:1	
	折算学生总数	人	501	584	
	校内专任教师人数	人	58	84	
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师) (非折算数)	人	0	10	
	外籍教师人数 (非折算数)	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	84.50%	85.70%	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.70%	46.40%	
4	专业群数量*	个		0	新增指标
	专业数量*	个		2	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	133	139	
		学时	9814	9154	
	其中：课证融通课程数*	门	0	11	
		学时	0	914	
	网络教学课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
6	教学资源库数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	

7	在线精品课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	虚拟仿真实训基地数	个		0	新增指标
	其中：国家级数量*	个		0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个		0	新增指标
	省级数量	个		0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个		0	新增指标
	校级数量	个		0	新增指标
9	接入国家智慧教育平台数量*	个		0	新增指标
	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0		
10	互联网出口带宽*	Mbps	1100	1100	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.71	0.79	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19100	16951	

1	专业群名称 (2022年)	核心专业	选择对接产 业链	1	专业群名称 (2023年)	核心专业	选择对接产 业链
2				2			
3				3			
.....						

7. 发展保障

7.1 党建引领

院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，制定《2023 年南京技师学院党的建设要点》《2023 年南京技师学院全面从严治党工作要点》，对各项党建工作提出具体化、明确化的要求和常态化的工作部署。院纪委认真履职尽责，持续加强自身建设，奋力推进全面从严治党向纵深发展，制定了《2023 年南京技师学院纪律检查工作要点》，扎实开展了廉政风险防控“四个一”和“清廉苑”主题活动，赴廉政教育场馆开展实境教学 9 次，邀请栖霞区纪委专家进行廉政专题讲座 1 次，深入剖析典型案例，引导党员干部业务素质 and 廉洁素养双提升。

分院紧扣主题教育总要求，通过日常会议学、专题研讨学、读书班集中学、领导干部讲党课等方式，引导党员干部深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。同时坚持问题导向，研究确定《突出贡献人才奖励办法》等调研课题 6 个，开展调研座谈 21 次，形成管用实用的调研报告 6 篇，修订完善分院政策性文件 4 份，确实把解难题办实事落地落实，以看得见的变化回应师生群众期盼。

案例 7-1【该校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班】

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，4月28日至5月4日，该校党委举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一期读书班。读书班采取集体学习、集中自学、交流研讨与参加专题辅导相结合方式组织，推动主题教育扎实开展、走深走实。读书班期间，全体党委委员聚焦学习内容，全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著学原文悟原理，联系思想和工作实际进行交流讨论、互学互鉴，进一步加深了对党的创新理论的理解、领会和把握，完成了第一期读书班各项学习任务。



图 7-1 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第一期

案例 7-2【该校赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育】

为贯彻落实“全面从严治党”总体要求，深入推动党风廉政建设，5月24日上午，该校组织全体中层以上领导干部赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育。依次参观了“奠基淬炼”“曲折发展”“迈向成熟”“伟大创举”四个主题展馆，通过聆听讲解、阅读图片文字、观看影像资料，一起重温中国共产党党史，让党员干部充分感受到新时代反腐败斗争面临的新形势，进一步坚定“不敢腐、不能腐、不想腐”的政治立场。通过此次参观学习，大家深刻认识到纪律是我们党与生俱来的鲜明烙印。作

为一名领导干部，必须树立正确的权力观、政绩观和事业观，知敬畏、存戒惧、守底线，为推动新时代技工教育高质量发展恪守初心使命、永葆清廉本色。



图 7-2 赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育

7.2 政策落实

分院教职工 342 人，在编 113 人。为贯彻落实人才强校战略，优化师资队伍结构，加强高层次人才队伍建设，提升师资队伍整体水平，推动分院又好又快发展。经上级主管局审批、核准和根据《江苏省事业单位公开招聘人员办法》精神，南京技师分院自 2019 年起，面向社会公开招聘高层次人才引进工作，不断提高分院师资队伍质量。

7.3 办学条件

分院教师总数为 310 人，师生比 1: 17.9，教师均符合国家

规定学历要求。其中全院专任教师 262 人，硕士及以上专任教师数人 62 人，硕士及以上专任教师比例 20%。

分院占地面积 313 亩，建筑面积达 141075.38 平米。共有各类建筑 18 栋，涵盖理论教学、实训实验、文体锻炼、学生及教工住宿、餐饮服务、人防配套、绿地山景等建筑。分院建成智能机器人、数控、电工电子等实训中心（基地）10 个、实训室 93 个。经测算，生均占地面积为 34.68 平米，生均建筑面积为 23.44 平米，生均宿舍面积为 6.88 平米，生均教学仪器设施设备为 1.91 万元。分院阅览室 540 m²，有纸质图书 2 万余册，电子图书 40 万册，能够满足师生阅读需求。分院教学设施先进，图书丰富，满足教育教学要求。

7.4 学校治理

分院全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育和对江苏工作的重要讲话精神，在院党委领导下，围绕分院工作要点、目标任务、责任落实等方面，严格执行教代会、“三重一大”、议事规则、会议管理办法等民主决策制度，不断完善科学决策、民主决策、依法决策等程序，组织召开教职工代表大会暨工会会员代表大会，聚焦重点工作、财务情况、发展规划等事关分院发展大局的重点内容，广泛听取教职工的意见和建议，积极落实教职工建议，形成风清气正、团结协作的良好氛围。

7.5 经费投入

分院是南京市人力资源和社会保障局下属的全额拨款公益二类事业单位，所有资金全额纳入财政预算管理。分院建立完善的管理机制和经费保障制度，同时通过整合职业教育专项资金，合理调整支出结构，为高职教育高质量发展创设有利条件。分院联合多方力量成立高技能人才培养专家指导委员会，协调各方推进产教融合，从而推动职业教育高质量发展。

在经费投入保障方面，根据江苏省教育厅《关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划 2020—2022 年）的通知》（苏教职〔2020〕6 号）要求，南京市加大对职业教育政策倾斜，建立经费投入的长效保障机制，分院发展得到财政部门的有力保障，为高质量办学提供了充足的发展经费。近年来分院每年的经费投入超过 1 亿元，生均经费接近 2 万元，达到了相应标准。办学经费充足，部门预算逐年增长，教学投入占经费总投入的比重较高。同时分院和上海交通大学联合建设的“先进制造与服务教学实训中心”已建成，并已投入使用，将显著增强分院的综合办学实力，从而为分院可持续发展奠定坚实基础，有力保障教育、教学质量的提高。

分院 2022 年经费总收入为 14367.13 万元，2021 年经费总收入为 13451.94 万元，2020 年经费总收入为 15869.91 万元。2022 年经费总收入同比 2021 年经费总收入增加 915.19 万元，同比 2020 年经费总收入减少 1502.78 万元（2020 年分院经费包含了

分院二期建设经费)。

2022年财政拨款收入 12598.96 万元，占总收入 87.69%；2021 财政拨款收入 11787.29 万元，占总收入 87.63%；2020 财政拨款收入 13527.54 万元，占总收入 85.24%；

2022 年事业收入 1762.26 万元（教育事业收入），占总收入 12.27%；2021 年事业收入 1664.64 万元（教育事业收入），占总收入 12.37%；2020 年事业收入 2342.67 万元（教育事业收入），占总收入 14.76%。

近二年事业收入逐年增长，因分院 2020 年进行了分院的二期工程建设，故 2020 年事业收入金额较大。

2022 年其他收入（住房补贴）5.91 万元，占总收入 0.04%。2020 年和 2021 年此收入类型均为无。

2022 年学校经费总支出 14367.13 万元；2021 年学校经费总支出 15408.08 万元；2020 年学校经费总支出 15836.18 万元。

近三年的经费总支出金额呈下降趋势，主要原因一是 2020 和 2021 年度总支出均包含了以前年度的结转结余资金，二是 2020 年进行了分院的二期工程建设支出较大。

表 6 分院 2020-2022 年度收支表

单位：万元

年 度		2020	占比 总收入	2021	占比 总收入	2022	占比 总收入	备注
全年总收入		15,869.91	100.00%	13,451.94	100.00%	14,367.13	99.96%	
其中：	财政拨款	13,527.54	85.24%	11,787.30	87.63%	12,598.96	87.69%	
	事业收入	2,342.37	14.76%	1,664.64	12.37%	1,762.26	12.27%	
全年总支出		15,836.18		15,408.08		14,367.13		
其中：	基础设施建设	2,902.94	18.33%	1,323.53	8.59%	1,265.59	8.81%	
	设备采购（含教学、科研仪器设备采购）	1,206.06	7.62%	2,823.03	18.32%	2,421.05	16.85%	
	图书购置费							
	日常教学经费	1,330.35	8.40%	1,107.30	7.19%	1,286.52	8.95%	
	教学改革经费	147.38	0.93%	67.25	0.44%	128.97	0.90%	
	师资队伍建设工程费	5.65	0.04%	1.45	0.01%	94.91	0.66%	
	学生专项经费	203.30	1.28%	186.90	1.21%	116.50	0.81%	
	人员工资	7,159.24	45.21%	7,252.36	47.07%	7,407.40	51.56%	
其他支出	2,881.26	18.19%	2,646.26	17.17%	1,646.19	11.46%		

表 7 落实政策表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	501	584	
2	年生均财政拨款水平*	元	22100	23800	
3	年财政专项拨款*	万元	0	0	
4	教职员工额定编制数*	人	380	380	
	教职工总数*	人	335	345	
	其中：专任教师总数*	人	58	84	
	思政课教师数*	人		7	新增指标
	体育课专任教师数	人		7	新增指标
	美育课专任教师数	人			高职不填报
	辅导员人数*	人		3	新增指标
	班主任人数	人		13	高职不填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		489	新增指标
	其中：学生体质测评合格率	%		100	新增指标
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		93	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	120	120	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个		2	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	3	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	2016	80	
	年支付行业导师课酬	万元	10.08	0.56	
10	年实习专项经费*	万元	0.5005	1.9	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.5005	1.3	

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

近年来，职业教育进入了提质培优、增值赋能、多元发展的新阶段，拥有发展机遇的同时，也面临着压力和挑战。

一是教师综合职业能力的挑战。在国家大力发展职业教育的背景下，尚需进一步完善教师激励机制，教师队伍中争先进位的良性竞争氛围还不够浓。专业教师大多毕业于传统专业，对照“先进制造与服务”教学实训中心对于制造业数字化“双师型”教师需求，还需进一步扩充教师数字化、智能化知识体系和知识结构，专业深度融合的复合交叉能力有待增强。

二是专业建设与转型升级的挑战。专业人才培养目标、成效与市场需求、产业发展的匹配度还不够高，需进一步完善专业设置与动态调整机制，专业建设在紧密对接产业链、创新链上思考的还不够深，谋划的还不够远，还需依托深度调研，在专业建设的内涵发展和服务产业需求外延提升上“问诊把脉”。

三是校园基础设施条件制约可持续发展。当前校园设施设备已使用十余年，校舍外立面、校内道路等基础设施存在一定安全隐患，距离“美丽、宜居、生态”的校园环境差距较大，对标省内兄弟院校，分院土地面积及校舍建筑面积均处于落后状态，尚需进一步争取上级政策和经费支持，不断加强校园基础设施建设。

8.2 未来展望

分院立足职业教育发展现状，科学把握职业教育事业发展的时代脉搏，充分认识自身职责定位，进一步统一思想认识、明确发展方向。

8.2.1 国家政策为职业教育提供巨大发展机遇

当前，国际国内宏观形势发生深刻变化，以习近平同志为核心的党中央对职业教育作出新部署新要求。党的二十大报告强调，要加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多的大师、一流科技领军人才、大国工匠和高技能人才，这为新时代青年学子提供了广阔的成长舞台。《中华人民共和国职业教育法》明确，“将符合条件的技师分院纳入高等职业学校序列”，“促进职业教育与普通教育的学习成果融通、互认”，打破了职业教育上升的“天花板”制约，为分院发展留下了较大空间。人社部《技工教育“十四五”规划》要求，“深化技工院校改革，推进办学模式创新，加强高技能人才和能工巧匠培养”，为我们办学提出了具体要求。

8.2.2 省市经济社会发展对职业教育发展充满期许

近年来，省市聚焦先进制造业集群和“2+6+6”创新型产业集群，紧紧围绕企业转型升级、劳动者的成长成才需要，加强重点产业链强链补链延链，为分院未来转型发展指明了方向。作为南京地区技工院校标杆，分院深耕第二产业技能人才培养，紧扣省市经济发展和产业升级步伐，以创新型、复合型、应用型高技能人才培养为目标，推进省市重点专业、示范专业、特色专业建设。

培养学生多数为本省及本市生源，本地培养、本地就业，下得去、留得住、干得好，深得地方政府、行业企业和学生家长欢迎。

8.2.3 分院突出重点、稳步实施，推动高水平建设

一要聚焦党建引领，把牢政治方向。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚力、铸魂育人，推动党的创新理论入脑入心。严格落实全面从严治党主体责任、监督责任，切实筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线，造风清气正的政治生态。全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才初心使命。坚持党委领导下的院长负责制和民主集中制原则，确保各项决策科学化、民主化和制度化。

二要聚焦立德树人，汇聚育人能量。完善一体化大思政格局，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入挖掘各类课程所蕴含的思政教育元素，推进课程思政与思政课程同向同行。以社会主义核心价值观教育为根本，提升学生道德品质，通过勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等多种方式，宣传引导学生树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的思想，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

三要聚焦产业发展，构建专业集群。围绕南京市地标产业和产业集群，将节能环保、智能制造打造成省级重点品牌特色专业群，不断优化计算机网络、汽车技术和财经商贸专业群建设，及时调整专业群和群内专业方向设置，打通专业群内部各专业之间存在的资源、信息壁垒，构建工学一体化课程教学体系并打造专

业群教师团队，实现群内专业融合发展、群间专业协同发展、全校专业群集成发展，助推人才链与产业链耦合匹配。

四要聚焦校企合作，推进协同育人。探索多样化校企合作模式，遴选行业龙头企业、规模企业深入合作，增加长线专业中订单制、冠名制人才培养班招生比率，完善过程督导和评估验收机制，及时将企业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准，贯彻实施人社部工学一体化教学改革。充分发挥校企合作指委会作用，对新专业开设、品牌专业申报、实训基地打造、精品课程建设开展科学论证。

五要聚焦内涵建设，优化师资队伍。深化与上海交通大学合作，持续开展先进制造技术、智能控制技术、数字化技术等方向领域的数字技能技术师资培训。与上海交大智邦等企业合作建立校企共建教师企业实践基地，选派骨干教师到企业生产一线学习新技术、新工艺、新技能，参与企业的真实项目建设，努力建立一支掌握先进制造相关技术应用的“双师型”教师队伍。

六要聚焦安全管理，建设平安校园。将安全生产作为院党委会、院长办公会重要议事议程，严格落实值班制度，健全基层防火安全网络，针对校舍、危化品、消防、水电气、食品等重点领域和重要环节，定期开展隐患排查，持续投入校园安全设施建设和设备数字化改造升级，发挥信息主动预警预报功能。牢牢掌握意识形态领域的领导权，切实把上级党组织对意识形态（网络意识形态）工作的要求落实到分院工作的各个层面和各个领域，将

意识形态工作作为重要工作常抓不懈。突出重点开展培训、组织演习，加强心理健康教育、安全教育和生命教育，不断提升危机处置能力。

附 表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	77	95	
2	毕业去向落实人数	人	72	95	
	其中：毕业生升学人数	人	4	8	
	升入本科人数	人		8	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	96.8%	
4	月收入	元	3630	3950	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	68	87	
	其中：面向第一产业	人	1	1	
	面向第二产业	人	22	40	
	面向第三产业	人	45	46	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	10%	12%	

表 2 满意度调查表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2022 年 调查人 次	2022 年 调查方 式	2023 年	2023 年 调查人 次	2023 年 调查方 式	备注
1	在校生满意度	%	98.50%	200	问卷	99.00%	584	问卷	
	其中：课堂育人满意度	%	100.00%	150	问卷	100.00%	150	问卷	
	课外育人满意度	%	88.60%	150	问卷	90.60%	150	问卷	
	思想政治课教学满意度	%	100.00%	150	问卷	100.00%	150	问卷	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.00%	150	问卷	89.00%	150	问卷	
	专业课教学满意度	%	92.00%	150	问卷	92.50%	150	问卷	
2	毕业生满意度	%	——	——	——	——	——	——	
	其中：应届毕业生满意度	%	96.50%	77	网上问卷	98.90%	95	网上问卷	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.80%	132	网上问卷	98.60%	150	网上问卷	
3	教职工满意度	%	96.00%	100	问卷	98.50%	120	问卷	
4	用人单位满意度	%	97.78%	45	网上问卷	97.50%	40	网上问卷	
5	家长满意度	%	98.60%	77	网上问卷	95.80%	95	网上问卷	

表 3 教学资源表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	8.63:1	6.95:1	
	折算学生总数	人	501	584	
	校内专任教师人数	人	58	84	
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师) (非折算数)	人	0	10	
	外籍教师人数 (非折算数)	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	84.50%	85.70%	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.70%	46.40%	
4	专业群数量*	个		0	新增指标
	专业数量*	个		2	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	133	139	
		学时	9814	9154	
	其中：课证融通课程数*	门	0	11	
		学时	0	914	
	网络教学课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
6	教学资源库数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	

7	在线精品课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	虚拟仿真实训基地数	个		0	新增指标
	其中：国家级数量*	个		0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个		0	新增指标
	省级数量	个		0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个		0	新增指标
	校级数量	个		0	新增指标
9	接入国家智慧教育平台数量*	个		0	新增指标
	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0		
10	互联网出口带宽*	Mbps	1100	1100	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.71	0.79	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19100	16951	

1	专业群名称 (2022年)	核心专业	选择对接产 业链	1	专业群名称 (2023年)	核心专业	选择对接产 业链
2				2			
3				3			
.....						

表 4 服务贡献表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	77	95	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	72	80	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	57	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0	56	
	D 类：到大型企业就业*	人	57	30	
2	横向技术服务到款额	万元	12	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	3	0	
	发明专利授权数量	项	3	0	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	11	9	
	非学历培训学时*	学时	724	640	
	公益项目培训学时*	学时	170	160	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

表 5 国际影响表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	1	0	
	其中：在校生数	人	18	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 6 落实政策表

名称：南京技师分院

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	501	584	
2	年生均财政拨款水平*	元	22100	23800	
3	年财政专项拨款*	万元	0	0	
4	教职员工额定编制数*	人	380	380	
	教职工总数*	人	335	345	
	其中：专任教师总数*	人	58	84	
	思政课教师数*	人		7	新增指标
	体育课专任教师数	人		7	新增指标
	美育课专任教师数	人			高职不填报
	辅导员人数*	人		3	新增指标
	班主任人数	人		13	高职不填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		489	新增指标
	其中：学生体质测评合格率	%		100	新增指标
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		93	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	120	120	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个		2	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	3	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	2016	80	
	年支付行业导师课酬	万元	10.08	0.56	
10	年实习专项经费*	万元	0.5005	1.9	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.5005	1.3	

典型案例

案例 1-2【该校召开 2023 年教师节表彰大会暨师德师风建设推进会】

年年春华秋实，岁岁桃李芬芳。9月8日上午，该校隆重召开2023年度教师节表彰大会暨师德师风建设推进会。全体教职工在综合教学楼报告厅欢聚一堂，共同庆祝第39个教师节。全体领导班子成员参加大会。大会回顾了过去一年分院取得的成绩，院领导指出，当前正是贯彻党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年，分院发展进入赋能培优、增效提质的快车道，全院上下要认真贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，站在时代高度，以更高的标准、更大的力度、更严的管理、更好的作风，切实做到立德修身，争做“大先生”，担当“大使命”，成就“大格局”，共同书写技工教育事业新篇章。会上为获得分院“最美教师”和“最美教育工作者”获奖人员颁奖。3名获奖代表结合工作岗位做交流发言。



图 1-2 该校为师德师风优秀个人颁奖



图 1-3 该校全体教师参加师德师风建设推进会



图 1-4 该校师德师风优秀个人代表发言

案例 1-3 【该校承办 2023 年度南京市技工院校骨干班主任培训班】

为深入贯彻人社部推进技工院校工学一体化人才培养模式实施方案精神，落实南京市“十四五”技工教育发展规划相关要求，8月25日至26日，该校承办了由南京市人社局组织开展的2023年度全市技工院校骨干班主任培训班。本次培训由南京职教（成人）教研室、南京中医药大学、南京金陵高等职业技术学校、南京市职业学校名班主任工作室等专家进行授课，内容包括专题讲座和班主任工作沙龙等。参训学员包括各技工院校骨干班主任、优秀学生管理人员、班主任职业能力大赛参赛选手等。培训老师的讲解有理论高度和实践深度，学员们认真听讲，仔细记录，现场气氛热烈，相关学员分享了工作经验，交流了心得体会。本次培训将理论学习与工作实践相结合，是加强技工院校班主任队伍专业化建设的“新引擎”，助推教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。



图 1-5 该校举办南京市技工院校骨干班主任培训班



图 1-6 该校举办南京市技工院校骨干班主任培训班现场

主题 1：基本情况 1.5 社会服务

案例 1-4 【该校承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班】

10月15日随着高级技师论文答辩的顺利完成，由该校承办2023年电工高级技师岗位技能提升培训班如期圆满结束。20名来自企业一线的高级技师参加了本次培训。本次培训采用集中培训与岗位研修相结合的培养模式，旨在提高学员的技能水平、专业知识，增强学员在实际工作中解决问题的能力，进一步提升高级技师技能攻关和技能创新水平，加强高技能人才培养建设。此次成功承办2023年电工高级技师岗位技能提升培训班培训，彰显了该校在师资队伍建设和公共实训基地建设等方面的优势。

今后将继续大力推进高技能人才培训工作，深层次开展多样化技能培训，再度提升学校社会服务能力，助力地区更多高素质高技能型人才的培养培训。



图 1-7 该校举办承办 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班开班典礼



图 1-8 2023 年电工高级技师岗位技能提升培训班教学课堂

案例 1-5 【该校举办南京市职业技能评价考评员培训班】

南京市职业技能鉴定指导中心主办、该校承办的南京市职业技能评价考评员培训班于 10 月 13 日-14 日在学院综合教学楼报告厅开班。本次培训对象面向全市技工(职业)院校、企业拟承担职业技能等级评价考评任务的专职工作人员。100 名教职工和企业从业人员通过审核，参加此期培训班。培训工种涉及 23 类，培训内容涵盖技能评价改革及现行评价体系制度解读、技能人才评价考务管理、技能考评技术、考评工

作任务及考评要点分析等相关内容。



图 1-9 南京市职业技能评价考评员培训班开班仪式



图 1-10 南京市职业技能评价考评员培训班现场

主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-1 【该校召开 2023 年“五四”表彰大会】

5月4日下午,该校“五四”表彰大会在综合楼报告厅举办。相关职能部门负责人、系主任、院团委、团总支书记及150名师生代表参加了本次活动。该校团学干部们秉承五四精神,携手奋进、勇担责任,在各类校园文化、志愿者、社会实践活动等方面,发挥了先锋模范作用。本次大会对该校45个团组织、学生会及志愿者先进集体和312名先进个人予以表彰,并为受表彰代表颁发了荣誉证书。受表彰青年们宣誓:坚守信

仰，建功时代；立德修身，德才兼备；真抓实干，开拓创新，以永不懈怠的精神状态、永不停滞的前进姿态，在青春赛道上跑出技师青年的“加速度”，用奋斗迈出技能成才之路，用技能肩负强国复兴之梦！



图 2-1 该校青年代表宣誓

案例 2-2 【该校开展家风家训培训活动】

家风家训是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是学校教育的重要内容。为贯彻落实中央关于家庭文明建设的指示精神，加强分院学生的思想道德教育，2023年11月9日，该校开展家风家训培训活动。本次活动培训对象为学生会骨干，培训内容主要从家风家训的重要意义出发，帮助学生了解古代和现代家风的不同内涵，加深学生对家风家训的认识和理解，懂得家风家训在促进家庭和睦，增强家庭凝聚力，推动社会和谐发展方面的积极作用。



图 2-2 该校开展家风家训培训活动

主题 2：人才培养 2.2 技能成长

案例 2-3 【该校选手在 2023 年南京都市圈职业技能竞赛中喜获佳绩】

2023 年 9 月 7 日至 9 日，由金坛区人社局主办，南京市人社局、镇江市人社局等南京都市圈成员单位共同协办的 2023 年南京都市圈职业技能竞赛（决赛）在江苏省常州市金坛区举行。分院多工序数控机床操作调整工（四轴加工中心）和电工（电气设备安装）两个项目代表南京市参加角逐。经过激烈的比拼，最终两个项目选手凭借扎实的技能表现和稳定的心理素质，全部获奖，其中，电工项目获得第一名，数控操作调整工获得第二名。南京市人社局党组书记、局长刘莅为 4 个项目第一名选手颁奖。本次大赛以“拥抱新能源时代，享受数字化生活”为主题，大赛分为初赛和决赛两个阶段。参赛选手包括从事职业的企事业单位一线职工（不含教师）或在校学生，决赛每个赛项前三名由赛事组委会颁发荣誉证书、发放奖金，并按规定授予“技术能手”荣誉称号、晋升职业技能等级。



图 2-3 该校参加南京都市圈职业技能竞赛合影



图 2-4 该校在南京都市圈职业技能竞赛中电工项目获得第一名



图 2-5 该校多工序数控机床操作调整工项目获得第二名

案例 2-4【该校选手“中华人民共和国第二届职业技能大赛”中勇夺金牌】

9月19日晚，中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津胜利闭幕。该校战队捷报频传，分院共有11名选手参加9个项目的角逐，在大赛中共斩获一枚金牌、两枚铜牌及五项优胜奖的好成绩，较首届国赛实现了金牌数零的突破，创历史新高！第二届全国技能大赛以“技能成才、技能报国”为主题，由人力资源和社会保障部主办、天津市人民政府承办，是新中国成立以来，规格最高、项目最多、水平最高、影响最广的综合性国家技能赛事。在本次比赛中，水处理项目获得金牌，国赛精选珠宝加工项目获得铜牌，国赛精选工业互联网项目获得铜牌，另有世赛美容项目、世赛移动机

机器人项目、世赛焊接项目、世赛珠宝加工项目和世赛商品展示项目荣获优胜奖。一直以来，该校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”办学理念，高度重视技能竞赛项目，最大效能的促进大赛成果的研究和资源转化，全力提高技能人才培养质量，鼓舞全院师生投身技能成才、技能报国的壮阔事业中，继续务实推动人才技能水平提升和现代职业教育发展。



图 2-6 中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津胜利闭幕

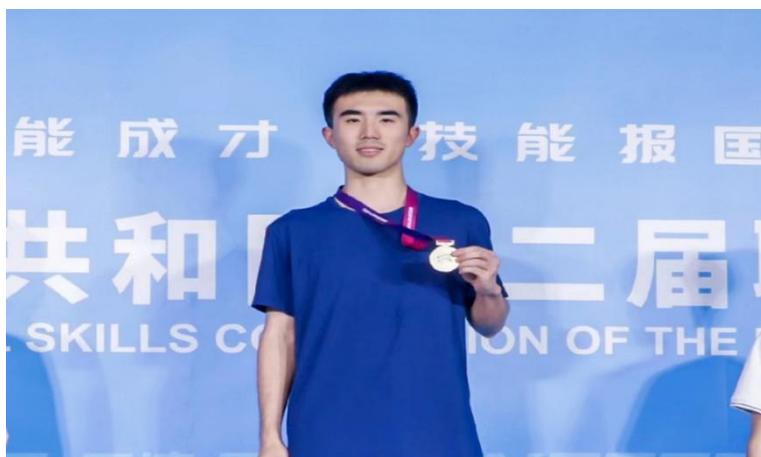


图 2-7 该校选手在第二届国家职业技能大赛中获得金牌

案例 2-5 【该校选手接受第二届国家职业技能大赛江苏省表彰】

11月7日，中华人民共和国第二届职业技能大赛江苏省参赛总结表彰会在南京西康宾馆隆重举行。该校水处理技术项目金牌选手受邀参加表彰大会。会前，省委书记信长星、省长许昆林会见了江苏获奖选手和专家教练团队代表。省委组织部、省财政

厅、省人社厅、省总工会、团省委、省妇联等负责人，各设区市政府分管领导、人社局局长等出席表彰大会并为获奖选手颁发奖牌和奖金。该校将以此次竞赛获奖为新的台阶、新的起点，珍惜荣誉、再接再厉，强化赛教融合理念，致力于技能人才培养，教育引导青年学生走好技能成才、技能报国之路。



图 2-8 该校选手接受第二届国家职业技能大赛江苏省表彰

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-6【该校男子排球队在“江苏省第七届职业学校排球比赛”中摘得银牌】

2023年6月，该校男子排球队参加了“江苏省第七届职业学校排球比赛”，本次比赛由来自全省17个代表队、204名运动员参加。该校男子排球队在积分落后的情况下，铆足干劲一路奋起直追，最终在比赛中摘得一枚宝贵的银牌。该校男子排球队酣淋漓地享受每一场比赛，为青春泼出了难忘的一抹色彩。比赛中洋溢着欢呼声与呐喊声，运动员们把排球精神铭记于心，把本次参赛的每一次训练和每一场比赛的经历，都当作是自我锤炼的机会，经历了激烈的角逐后最终斩获了本次比赛的银牌。本次排球比赛不仅增强了学生之间的相互交流和集体的凝聚力，也展现了学子顽强拼搏、善于合作、永不放弃的良好精神面貌，充分地展示出良好的体育竞技水平，更为该校创造和谐高效的学习氛围注入了新的源动力。



图 2-9 该校男子排球队在江苏省第七届职业学校排球比赛中



图 2-10 该校男子排球队获江苏省第七届职业学校排球比赛银牌

案例 2-7【该校参加首届“大学·城市”仙林大学城艺术节暨草地音乐节】

5月13日下午，首届“大学·城市”仙林大学城艺术节暨草地音乐节在南京市栖霞区羊山公园拉开帷幕。此次艺术节旨在将“各美其美”的各高校及地方文化艺术活动联珠成串，打造“美美与共”的栖霞公共文化。该校以新时代国家工匠精神为引领，以技工教育为背景，选送了具有代表性的舞蹈《大国工匠》，来自现代服务系的17名学生身着蓝领工作服，化身劳动者，用肢体语言演绎了大国工匠的坚守与执着，展现了技能强国的艰辛与伟大。本次活动是“学识与活力齐飞”的新时代青春盛会，彰显了大学城的艺术底色，丰富了学生的文化生活，该校将一如既往秉承“涵德启智、

敏学精技”的校训，以立德树人为根本，培养更多德智体美劳全面发展的学生。



图 2-11 该校舞蹈社团在仙林大学城艺术节

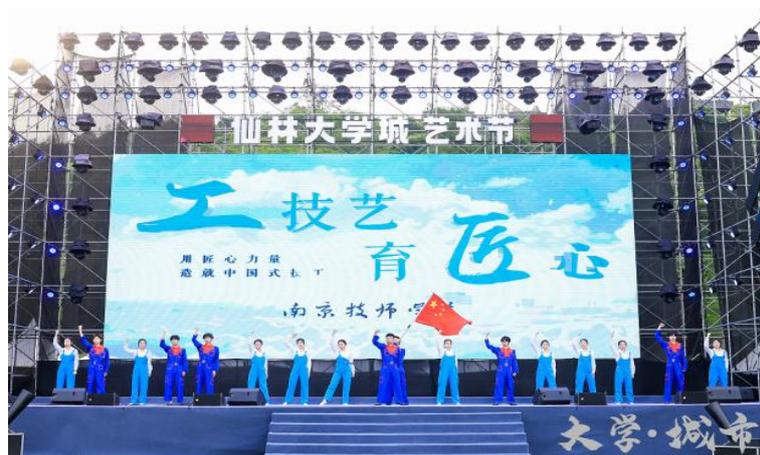


图 2-12 该校舞蹈社团在仙林大学城艺术节表演现场

主题 2：人才培养 2.4 职业发展

案例 2-8【优秀毕业生案例（1）】

2010 级应用电子技术高职（2）班学生巴某某，该生在校期间，曾历任电气工程系学生会成员、院学生会成员、广播台记者部部长、广播台副台长等职务，并多次获得“优秀团员”、“优秀青年志愿者”、“三好学生”等荣誉。2014 年 9 月—2016 年 9 月参军入伍任班长一职，2015 年度、2016 年度被评为优秀义务兵，2016 年 9 月荣获团嘉奖称号；2017 年 4 月—2017 年 12 月在江苏广播电视总台任实习摄像编辑

职务；2020年3月至2021年4月在锐捷网络股份有限公司任区域品牌经理一职，这一时期将区域工作内容标准化、可视化，输出区域IMC助理工作标准文档，输出区域IMC工作量化文档，输出产品介绍白皮书DM版，为企业数字化营销提供更具代表性的营销数据；2021年4月至2022年3月在华为技术有限公司江苏鲲鹏昇腾生态创新中心任市场营销总监一职，主要负责华为云、鲲鹏及昇腾产业在江苏省的产业落地、政策宣讲、执行等工作，多次与政府成功举办鲲鹏昇腾生态产业的推介会、人才培训会、发布会等工作，受到公司及政府的一致肯定及认可，

2021年12月，获得华为技术有限公司产业云双12大促营销之星称号；2022年3月至今该生在鼎捷软件股份有限公司任市场营销高级规划师一职。



图 2-13 巴某某获评优秀义务兵喜报



图 2-14 巴某某在华为技术有限公司时期工作照

案例 2-9【优秀毕业生案例（2）】

2010 级动漫设计与制作高职班学生张某，在校期间，通过自己的不断努力，取得了高中美术教师资格证、小学美术教师资格证、幼儿园教师资格证以及育婴师从业资格证等证书。现任教于南京市江北新区浦口实验小学，工作期间，2021.12 获小学美术传统沥粉画特色课程的创新实践研究一等奖，2022.01 获得浦口实验小学综合学科素养大赛一等奖，2022.04 开展市级公开课《长江流域青铜艺术——吉金耀千年》获得一致好评。



图 2-15 张某任教于南京市江北新区浦口实验小学期间工作照

案例 2-10【优秀毕业生案例（3）】

2010 级计算机应用技术高职班学生蔡某某，2014 年 03 月—2015 年 06 月高职实习期间，在南京元山网络科技有限公司任“SEO 优化专员”一职，学习自己感兴趣的网站建设和推广工作。2018 年 05 月—2019 年 02 月，本科实习期间在南京摩通网络科技有限公司任“SEO 工程师”一职，负责网站技术和互联网推广营销工作。早在 2016 年 10 月在转本院校期间，就已经创立了南京优折电子商务有限公司，初创时期主营业务为淘宝天猫导购平台。2016 年 10 月至今，一直担任南京优折电子商务有限公司法人代表、总经理，公司业务稳步扩张，现合作平台有淘宝、天猫、京东、拼多多、抖音、唯品会、美团、飞猪、阿里健康等。此外，公司还在品牌保护领域有所成就，相继注册成功了米秀街和昵折网等一系列商标。



图 2-16 南京优折电子商务有限公司法人代表、总经理蔡某某



图 2-17 蔡某某所创立公司注册的部分商标

主题 3：服务贡献 3.2 服务就业

案例 3-1【该校开设企业新型学徒制培训班】

南京高速齿轮制造有限公司拥有完备的培训体系，建设了一批高素质的培训团队，公司现有 57 名高级工程师和 390 多名高级技工。该校自 2020 年以来一直与其开

展校企新型学徒制合作，在探索新型学徒制培养模式，更好地为企业新员工培训，老员工转岗服务等方面做了很多工作。学校根据企业要求，与企业培训师共同制定培养方案，通过校企合作，对新员工在培训期间做到全面全过程的管控，提高学员的培训质量，使新员工或转岗员工更加符合企业的要求、符合设备的要求。再次，通过企业导师带实操，学校老师带理论，克服企业导师“能做不能说”和学校老师实操能力相对较弱的弊端，提升学员综合能力。最终，申报了以培养“多工序数控机床操作调整工”工种的“南京高速齿轮制造有限公司培训班”。此培训班 2022 年 9 月 23 日开班，周期一年，于今年 10 月结业。



图 3-1 南京高速齿轮制造有限公司新型学徒制开班仪式

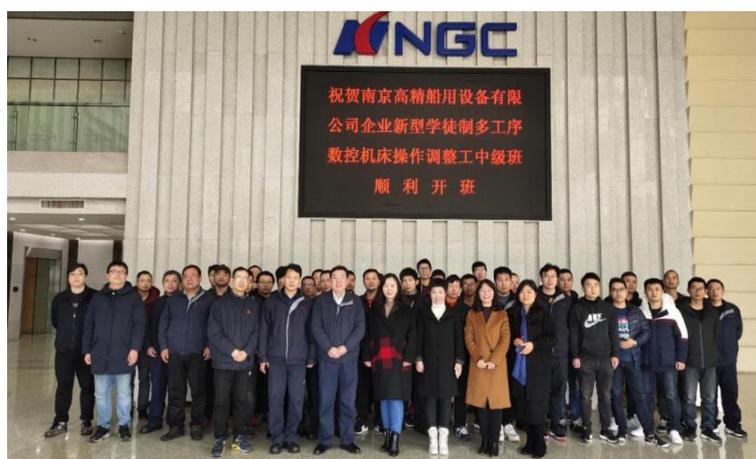


图 3-2 南京高速齿轮制造有限公司新型学徒制全体人员合影

案例 3-2 【该校第二届校企合作指导委员会成立暨 2023 年春季校园双选会顺利召开】

“伯闻天下名士，共创双赢未来”！为着力破解企业用工难题，促进学生实现高质量就业，推动校企深度融合发展。5月19日，该校举办第二届校企合作指导委员会成立大会暨2023年春季校园双选会，为用人单位与实习生、毕业生搭建起人才供需桥梁。本次大会既是对前期校政企合作的总结回顾，又是对巩固良好合作关系、深化合作的展望交流。该校与16家企业集中签订了校企合作协议，19家政府部门、高校、行业协会及优质企业成为该校的委员单位，40位专家进入该校专家库，新成立的校企合作指导委员会校外委员及专家库将具体指导该校专业建设和人才培养的研究、指导、咨询、服务等工作，推进产学研一体化建设，助力形成全方位多维度的育人模式，进一步提升服务产业能力和水平。当天，该校同步举办了2023年春季校园双选会，80家现场参会企业和55家线上参会企业携带2878个实习就业岗位供1253名工学交替、顶岗实习及部分毕业班学生选择，岗位供需比达2.3:1，实习生累计投递简历达6265次。会后实习生、毕业生还可以登录实习就业系统，参加线上双选会。



图 3-3 该校第二届校企合作指导委员会委员单位授牌仪式



图 3-4 该校第二届校企合作指导委员会委员单位签约仪式



图 3-5 该校 2023 年春季双选会现场

案例 3-3 【该校在区产业技能人才培养实训基地绩效评估中再创佳绩】

该校在 2023 年栖霞区产业技能人才培养实训基地绩效评估中，以得分第一的成绩通过区人社局组织的专家评审并获奖励三十万元。该校高度重视、认真准备，系统梳理了在栖霞区产业技能人才培养实训基地建设过程中的资料文件，突出展现了双元制校企共建实训中心、校企合作共建学生实习实训基地等 10 个区内代表企业合作项目，现场评估的项目获得了评审专家的一致肯定。该校一直围绕区域经济和主导产业发展，面向社会产业发展需求，进一步深化校政行企合作交流机制，优化合作内容、

落实合作措施、提高合作效益，充分发挥技术、技能、人才优势，达到以评促改、以评促建、以评促优的效果，为区域经济转型提供技能人才保障。



图 3-6 该校在区产业技能人才培养实训基地绩效评估公示

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-4【该校赴新疆阿合奇县技工学校开展交流调研和师资技能培训工作】

为进一步落实人社部的援疆规划,5月17日该校一行7人赴新疆阿合奇县技工学校进行交流调研,开展“工程测量员”师资技能培训,并开展了座谈交流。该校两位优秀骨干教师还开展了建筑专业“工程测量员”师资技能培训,实现“送训送考上门”,同时对参训学员进行了“工程测量员”中级等级认定,高质量地完成了培训任务。自2021年起,该校与新疆阿合奇县技工学校结对帮扶,扎实落实援建三年行动计划。三年来,该校先后投入对口援疆专项资金300余万元,在师资培训、专业共建、实训室建设、实训设备捐助等多方面对阿合奇县技工学校进行帮扶。有效提升了技能培训水平,极大程度上缓解了对口学校师资力量紧缺的现状。



图 3-7 该校赴新疆阿合奇县技工学校开展对口帮扶工作



图 3-8 该校在新疆阿合奇县技工学校开展工程测量员师资培训

案例 3-5 【该校与江苏省淮安技师学院签订结对帮扶协议】

根据省委省政府关于创新完善南北结对帮扶合作机制的总体部署，结合宁淮人力资源领域结对帮扶合作工作会议精神，3月29日上午，该校与江苏省淮安技师学院签订了“党建共建协议”和“2023年度宁淮结对帮扶工作推进协议”。双方将在新的起点上形成更紧密高效的合作，加强学习交流。将按照协议内容，充分发挥各自办学优势，共同促进高质量发展。双方共同参观了该校移动机器人、水处理技术等世界技能大赛国家级集训基地以及该校与上海交通大学联合建设的“先进制造与服务”教学实

训中心。共同观摩了电气工程系骨干教师开设的《智能照明电路》工学一体化教学公开课，两校相关职能部门、二级分院进行了深入交流研讨。



图 3-9 该校与江苏省淮安技师学院签订党建共建协议



图 3-10 该校与江苏省淮安技师学院签订年度工作推进协议



图 3-11 双方观摩《智能照明电路》工学一体化教学公开课

案例 3-6【该校与湖南旅游技师学院（筹） 签订校校对口合作协议】

6月12日上午，张家界市湖南旅游技师学院（筹）到该校考察交流，对接对口合作，双方并签订校校对口合作协议，并举行了座谈交流。对口合作协议突破了战略框架性协议的粗线条模式，明确了双方在师资培训、技能竞赛、教研教改、就业指导等方面的合作内容和合作模式，并对关键指标进行了量化，切实增强针对性和可操作性，确保协议内容落实落细落地。双方将按照“资源共享、共同发展”的原则，开展教育合作，共同致力于发展职业教育事业。考察团一行实地考察了该校国家级和省级技能大师训练基地、校企合作实训室以及数字化设计、智能制造生产线实训室等的建设情况，现场观摩了工学一体化课堂的教学情况。



图 3-12 双方开展对口合作座谈交流



图 3-13 双方签订校校对口合作协议

主题 3：服务贡献 3.4 服务美丽中国

案例 3-7【该校开展南京水务集团新员工培训】

根据水务集团“真情服务、水润万家”的服务理念，结合公司的发展需求，该校开展了南京水务集团新员工培训活动，为建设“强富美高”新南京贡献力量的目标。企业新员工入职培训是录用的员工从局外人转变为企业人的过程，是员工逐渐熟悉、适应企业环境并开始初步规划职业生涯、定位自己的角色、开始发挥才能的过程。通过培训，使新员工了解公司发展情况、相关政策、企业文化，认同公司的事业及企业文化，坚定自己的职业选择，树立统一的企业价值观念，行为模式。使新员工明确岗位职责，掌握相应的理论知识、专业操作技能，提升解决问题的能力及提供寻求帮助的方法方式，为胜任岗位工作打下坚实的基础。



图 3-14 该校开展南京水务集团新员工培训

主题 4：文化传承 4.1 传承工匠精神

案例 4-1【传承开启成长 匠心铸就发展】

为深入学习贯彻党的二十大精神，传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，2月27日该校邀请国家级技术能手、江苏大工匠、“感动南京2022年度人物”陆峻工程师开展主题为“传承开启成长，匠心铸就发展”的专题讲座。讲座中，陆工以亲身经历，讲述了自己初入企业从认真剥好每一根导线开始，遇到困难不放弃，潜心解决技术难点，无论任务难易都做到精益求精，集众人所长，最终收获

成功的心路历程。他鼓励技师学子们面对新时代新挑战，要勇于创新，脚踏实地，不断超越自我。大国工匠进校园是分院“开学第一课”系列活动之一，旨在培养学生自强不息、厚德载物的优秀品质，激励学生立志高远，守正笃实，坚定文化自信，开启技能成才新征程。



图 4-1 陆峻大师在开展工匠精神专题讲座

主题 4： 文化传承 4.2 传承红色基因

案例 4-2 【该校开展 2023 级新生综合素质教育活动开营仪式】

青春强音琴瑟并起，匠心筑梦扬帆起航。2023 年 9 月 15 日上午，该校迎来了朝气蓬勃的 2023 级新生，来自大江南北的学子相聚南京技师分院，共同开启全新逐梦之旅。在新生班级开展综合素质教育活动开营仪式中，校领导开幕致辞，强调分院将通过集体科目演练、安全讲座培训、消防疏散演习、国防教育、特色方阵演练等多种形式，提升新生的综合素养，帮助新生适应校园生活，开启人生新征程。



图 4-2 该校进行综合素质开营式队旗交接



图 4-3 该校 23 级新生参加综合素质开营式现场

主题 4： 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-3 【殿堂走进课堂馆藏孕育匠心】

为全面贯彻党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，该校以“殿堂走进课堂，馆藏孕育匠心”为主题，邀请了南京博物院文物专家张丽老师作为开讲嘉宾，通过深度解读国宝级文物“错银饰青铜牛灯”等镇馆之宝，为分院师生开展别开生面、理论与实践相结合的公开课。张丽老师通过介绍展示距今 8000—5000 年新石器时代的陶器、釜灶、彩陶钵、错银铜牛灯等文物照片，深深吸引了现场学生的注意力，同学们在惊叹古人劳动智慧的同时，也被文物“如切如磋，如琢如磨”的工艺细节所深深折服。

同学们最喜欢的动手“拓印”环节成为了整堂公开课的高潮部分。铺纸、研墨、喷水、拓墨等多个严谨的步骤在专家详细地分解指导下显得更加通俗易懂，每个同学经过反复实践后都拓出了各式美丽的拓印画。课后参与同学纷纷在社交网络展示自己的手工拓印作品，为自己在实践活动中的成果点赞。



图 4-4 该校开设殿堂走进课堂馆藏孕育匠心公开课



图 4-5 该校学生在展示自己的手工拓印作品

主题 4：文化传承 4.4 传承劳动教育

案例 4-4【班级值周 协助老师 共建校园】

为进一步培养和提高分院学生的“三自”能力，扩大学生对校园事务管理的参与度，更好地发挥文明优秀班集体的示范和导向作用，该校自 2011 年起实行校园班级

值周实践制度，目的在于通过这一学生参与校园管理的举措，能使我院校园内各项管理成效更进一步。值周班级学生的主要工作任务是在分院教务、学工、安保、宿舍等重要条口配合协助老师进行相关礼仪迎宾、车辆摆放、教学情况检查、劝导不文明行为、维护就餐秩序、宿舍查房、维护校园环境及办公内勤等。



图 4-6 该校班级值周学生在进行劳动教育



图 4-7 该校班级值周学生在进行劳动教育

案例 4-5 【校园维修队 维护公物 保障教学】

该校自 2006 年经异地扩建搬至仙林新校址，学生数增加至 6000 余人，教室数增加 5 倍有余，维修任务成倍增加，后勤维修人员数量严重不足。经该校研定，利用学生动手能力较强这一优势，成立校园维修队，一方面通过他们的劳动得以勤工俭学；

一方面也提高了他们的动手能力及一定程度上的实操水平。这支队伍里的成员大都是自己主动申请经团委批准的尖子生、团员，综合素质较高。主要在指导老师的带领下配合后勤工作参加校园维修、活动场地布置及应急事务等，既锻炼提高自己的实践动手能力，又是在校学习生活中一项团结有趣的搭配合作。队员们每月底检查各班级教室的公物损坏情况，并汇总分项维修，同时积极配合进行各项活动场地的布置准备工作。他们放弃休息日、寒暑假主动要求留校参与维修任务，严寒酷暑中总能见到他们动人的身影。同时，这支队伍还利用自己的专业优势下社区组织开展“践行雷锋精神，技能服务社会”的志愿服务活动。为社区居民免费修理日常小家电、清洗眼镜等，受到社区的一致欢迎与高度赞赏。



图 4-8 该校校园维修队利用课余时间维修教室课凳等



图 4-9 该校校园维修队利用课余时间维修教室课凳等

主题 5：国际合作 5.3 交流互鉴

案例 5-1 【签约德企，实现高质量就业】

在 IHK 考试中，该校 2015 级学生陈同学的成绩远胜德国学生。并且在德实习期间，他的工作表现得到了实习企业 Buchert 精密技术公司（Buchert Präzisionstechnik）的赞许，毕业时他与该企业签订正式劳动合同。为祝贺陈同学取得的优异成绩，也为勉励其他中德国际合作班学生，埃尔福特培训中心在其官网上特意为陈同学写了一篇专题报道。报道中，埃尔福特培训中心对陈同学表达了由衷的祝贺和殷切的期望。



图 5-1 德国埃尔福特培训中心官网有关该校陈同学的专题报道

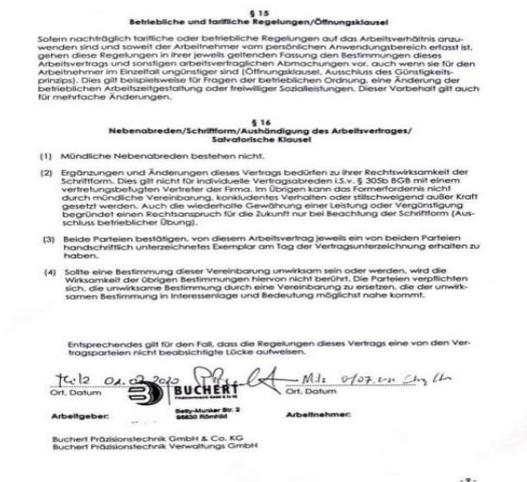


图 5-2 陈同学与企业签订的正式劳动合同

主题 6：产教融合 6.2 资源共建

案例 6-1【共建实训基地 促进数字技能人才培养】

自 2019 年 1 月，南京市人力资源和社会保障局与上海交通大学达成战略合作，规划建设该校“先进制造与服务”教学实训中心。实训中心建设紧贴国家、省市“智改数转”发展方向，瞄准制造业智能化改造和数字化转型相关技术应用领域对高技能人才的需求，打造数字化技术、先进制造、智能控制、现代服务四个实训单元。实训中心按工学一体化教学模式建成 36 间实训室、16 间理实一体化教室、软硬件教学设备 2223 台套、实施工位 1129 个，能同时容纳近 2000 名学生实习实训。有效加强该校制造业数字化领域相关学科和专业建设，加快传统专业向数字技能专业转型，为培养跨学科、复合型、具有实践操作技能的“数字工匠”人才打下坚实基础。



图 6-1 机电一体化实训室



图 6-2 数字化建模实训室



图 6-3 智能传感技术应用实训室



图 6-4 智能制造未来工厂实训室

主题 6：产教融合 6.3 人才共育

案例 6-2 【该校举办 2023 级应用电子技术专业实施性人培方案论证会】

秉承“涵德启智，敏学精技”校训，坚持“五育并举”，按照“就业为导向、技能为核心、教育为本位”的思路，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。为了更好的做好 2023 级实施性人才培养方案，该校邀请了专职委、高校以及企业专家，大家共同研讨，对人培方案进行了专业论证。会上，专职委秘书长针对人培方案编写的细节要求进行了分析和讲解，兄弟院校系部主任帮助分析了课程设置的合理性，企业专家从企业的角度进行分析，大大缩短了分院教学与企业实践之间的距离。



图 6-5 该校举办 2023 级应用电子技术专业实施性人培方案论证会

主题 6：产教融合 6.4 双师共培

案例 6-3 【该校举办南京市 2023 年度工学一体化改革教师专题培训】

为积极推进工学一体化技能人才培养模式，建设一支高素质、专业化、创新型的技工院校工学一体化教师队伍，11月17日至20日，该校顺利举办了南京市2023年度工学一体化改革教师（三级）专题培训班。来自全市10所技工院校的80名骨干教师参加了本次培训。围绕课程教学进度计划编制、学习任务教学活动设计等七项内容开展专题讲座。学员们通过观摩学习，完成了终结性考核答辩，对各自任教科目的课前说课进行了成果展示。此次培训班是积极践行全市工学一体化技能人才培养的有力举措，为提高全市技工院校整体建设水平、推动技工教育高质量发展提供有力保障。



图 6-6 该校举办 2023 年度工学一体化改革教师专题培训



图 6-7 专家在 2023 年度工学一体化改革教师专题培训授课

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-1 【该校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班】

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，4月28日至5月4日，该校党委举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一期读书班。读书班采取集体学习、集中自学、交流研讨与参加专题辅导相结合方式组织，推动主题教育扎实开展、走深走实。读书班期间，全体党委委员聚焦学习内容，全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著学原文悟原理，联系思想和工作实际进行交流讨论、互学互鉴，进一步加深了对党的创新理论的理解、领会和把握，完成了第一期读书班各项学习任务。



图 7-1 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第一期

案例 7-2 【该校赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育】

为贯彻落实“全面从严治党”总体要求，深入推动党风廉政建设，5月24日上午，该校组织全体中层以上领导干部赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育。依次参观了“奠基淬炼”“曲折发展”“迈向成熟”“伟大创举”四个主题展馆，通过聆听讲解、阅读图片文字、观看影像资料，一起重温中国共产党党史，让党员干部充分感受到新时代反腐败斗争面临的新形势，进一步坚定“不敢腐、不能腐、不想腐”的政治立场。通过此次参观学习，大家深刻认识到纪律是我们党与生俱来的鲜明烙印。作为一名领导干部，必须树立正确的权力观、政绩观和事业观，知敬畏、存戒惧、守底线，为推动新时代技工教育高质量发展恪守初心使命、永葆清廉本色。



图 7-2 赴栖霞区党的纪律建设教育馆开展廉政教育

